

生成式AI 教學助理系統

CoursePilot



中華大學 圖書與資訊處

CHUMoodle 整合新服務 CoursePilot: 協助面對生成式AI導入教學現場面臨的挑戰



生成式AI時代的來臨

人工智慧創作的時代

AI-generated content
Generative AI (e.g.,
Midjourney, ChatGPT)



學習端的改變
教師角色的改變
學習情境的改變

生成式AI導入教學現場的優勢

個人化

依學習程度調整內容
滿足學生個別需求
促進自主學習



促進自主學習

即時性

隨時提供回饋
快速澄清迷思
即時提供學習資源



提升學習效率

互動性

模擬對話式學習
促進提問與探索
支援案例討論



深化知識理解

生成式AI導入教學現場的問題與挑戰

答案不正確或偏離教材

- 造成理解混亂與誤解
- 影響教學有效性

缺乏教學引導策略

- 無法培養思考力與深度學習
- 降低學習效果

生成式AI真的有助於學習嗎???

難以掌握學生互動狀況

- 無法得知真正的學習需求與難點
- 限制教學改進

CoursePilot生成式AI教學助理核心特色

聚焦教材內容

- ✓ 以課程教材作為 AI 回答依據
- ✓ 確保回答內容正確一致
- ✓ 避免偏離主題與錯誤回覆

打造專屬風格

- ✓ 自訂 AI 助教行為模式
- ✓ 調整助教語氣與互動風格
- ✓ 增強學生互動與參與感

追蹤學習歷程

- ✓ 記錄學生與 AI 互動內容
- ✓ 分析學生學習困難與重點
- ✓ 提供教學優化的參考資料

輕鬆打造教師專屬AI助教，5分鐘立即上線！

快速建立AI教學助理



快速建立AI教學助理

➡ (基本)啟用CoursePilot AI教學助理(打造教師專屬AI助教，5分鐘立即上線！)

Step 1: 登入 CHUMoodle (<https://elearn.chu.edu.tw>)

Step 2: 進入欲使用AI教學助理的課程，啟用CoursePilot

➡ (客製化)教材管理:設置**聚焦教材內容**的AI教學助理

Step 1:上傳課程教材

Step 2:訓練課程教材

➡ (客製化)教學助理設定: 打造**具備專屬風格**的AI教學助理

Step 1:設定教學助理的角色、對象、風格與策略

Step 2:設定教學助理的招呼語

➡ (基本)測試AI教學助理，開放學生使用

➡ (分析)追蹤學習歷程

登入數位學習平台

CHUMoodle Login

帳號(Account)

081027

密碼(Password)

.....

登入(Login)

- 修改密碼
(ChangePassword)
- 忘記密碼
(ForgetPassword)
- 瀏覽配備需求
- 遠距視訊支援(焦)
- 遠端技術支援(焦)

113學年度暑修課程開放使用

公告 2025年07月22日

113學年度暑修課程

如您有任何

CoursePilot已整合在中華大學
的數位學習平台ChuMoodle上

謝謝！

微軟雲端空間容量限縮公告

公告 2024年05月24日

依據微軟「[Microsoft 365 教育版儲存空間供應項目變更](#)」公告，今年將對每個學校之儲存空間進行總量管制(全校所有帳戶的儲存空間總量降至100TB)，本校@MS.CHU.EDU.TW帳號亦受此項新規定影響，預計自**2024年8月1日起**，微軟儲存空間上限將會縮減。

本校容量限制政策 (包含Microsoft所有服務，Ex: OneDrive、Exchange信箱、SharePoint...等)

身份別 / 帳號	儲存空間上限
在職專任教師	50GB

CHUMoodle 我的課程 ▾ 正體中文 (zh_tw) ▾

IRS

081027 曾秋蓉

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

儀表板 / 課程 / 113-2 / 通識教育中心(院級) / 通識教育中心 / 科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B) / 內容 / 課程總覽

啟用CoursePilot 同步選課名單至IRS 同步選課名單至CodeJugder CodeJugder 課程大綱 啟用編輯模式

1. 自動建立課程專屬助教
2. 自動匯入選課名單
3. 導向CoursePilot的教材管理頁面

公告 Announcement

點名 Attendances

隨堂問答

課程簡介

生成式AI能力課程學生手冊

儀表板

行事曆

我的課程

數位學習資源庫

自學課程

Teams 下載

未來事件

目前沒有即將到來的事件
[進入行事曆...](#)

最近活動

活動開始於 2025年 08月 25日(Mon) 19:28
[最近活動的完整報表...](#)

沒有新近的活動

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (0 / 0)

目前尚無教材，請上傳教材

刪除所選教材 上傳教材

**初階的AI教學助理
已經建置好了!!
預設基本功能已可供學生進行問答**

進入教材管理頁面

2025 | 聯絡我們 coursepilot_services@gmail.com



CHUMoodle 我的課程 繁體中文 (zh_tw)

科學探究：生成式AI 應用與實作 (1132_B91Z20B)

公告

點名

內容

成員

成績

獎章

儀表板

行事曆

我的課程

科學探究：生成式AI 應用與實作 (1132_B91Z20B)

儀表板 / 課程 / 1132_B91Z20B / 內容 / 課程總覽

點選機器人圖示 進入CoursePilot

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

課程大綱

為保護智慧財產權，教材請依授權規範使用，違者須自負法律責任

您的進度 ?

- 公告 Announcement
- 點名 Attendances
- 隨堂問答
- 生成式AI能力課程學生手冊
- 課程簡介
- 1.1生成式 AI 基本概念、最新發展趨勢、應用領域
- 1.2生成式 AI 技術原理、工具與標準、自主學習方法與工具

最新公告

06月 7日,23:23
081027 曾秋蓉
【請注意】請於6/10前填寫通識課程期末問卷!!

06月 2日,23:05
081027 曾秋蓉
6/3 (二) 3,4節調課到6/9 (一) 7,8節

05月 20日,10:51
081027 曾秋蓉
5/27(二)的課程調到6/2(一)PM2:00-5:00聽演講+實作

05月 7日,22:30

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

已連線

即時聊天服務

回應是由AI機器人自動產生。

文字生成工具有哪些

下午03:08



AI助教

文字生成工具有許多種，以下是一些常見的工具：

1. **GPT系列**（如OpenAI的GPT-3和GPT-4）：這些工具可以生成自然語言文本，應用於寫作、對話和內容創作等領域。
2. **BERT**（Bidirectional Encoder Representations from Transformers）：雖然主要用於理解文本，但在某些應用中也可以用來生成文本。
3. **T5**（Text-to-Text Transfer Transformer）：這是一個將所有文本任務轉換為文本生成任務的模型，適用於多種生成任務。
4. **Chatbot平台**（如Google Dialogflow、Microsoft Bot Framework）：這些平台通常整合了生成文本的功能，並可用於建立對話系統。
5. **專業寫作工具**（如Grammarly、Jasper）：這些工具可以協助用戶撰寫和生成更具吸引力的文字內容。
6. **AI文案生成器**（如Copy.ai、Writesonic）：這些工具專注於市場行銷和廣告文案的生成。

這些工具各有其特色與應用場合，選擇時可以根據需求進行考量。希望這些資訊對你有幫助！如果你有其

輸入您的訊息...

傳送

按 Enter 鍵快速傳送

快速建立AI教學助理

➡ (基本)啟用CoursePilot AI教學助理(打造教師專屬AI助教，5分鐘立即上線！)

Step 1: 登入 CHUMoodle (<https://elearn.chu.edu.tw>)

Step 2: 進入欲使用AI教學助理的課程，啟用CoursePilot

➡ (客製化)教材管理:設置**聚焦教材內容**的AI教學助理

Step 1:上傳課程教材

Step 2:訓練課程教材

➡ (客製化)教學助理設定: 打造**具備專屬風格**的AI教學助理

Step 1:設定教學助理的角色、對象、風格與策略

Step 2:設定教學助理的招呼語

➡ (基本)測試AI教學助理，開放學生使用

➡ (分析)追蹤學習歷程

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (0 / 20)

刪除所選教材 上傳教材

目前尚無教材，請點擊上方按鈕上傳教材

進入教材管理頁面

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (0 / 20)

刪除所選教材 上傳教材

目前尚無教材，請點擊上方按鈕上傳教材

上傳教師使用的教材

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生列表

曾秋蓉 登出

上傳檔案

✕

將欲上傳之文件拖曳至下方框框中：

ⓘ 注意

1. 檔案大小限制：上傳的檔案必須小於或等於 100MB。
2. 檔案上傳：每次上傳僅限 20 個檔案同時上傳。
3. 文字內容要求：上傳的檔案中必須包含可識別的文字內容，不得僅包含圖片或掃描影像。
4. 檔案格式限制：目前僅能上傳 PDF、純文字（例如 .txt）以及 Markdown（.md）格式的文件。

將檔案用滑鼠拖曳進來



拖曳檔案至此 ...
(或點擊複選檔案按鈕選擇文件)

也可點此按鈕從檔案總管選取檔案

選擇 複選檔案 ...

📁 瀏覽 ...

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生列表 曾秋蓉 登出

上傳檔案

將欲上傳之文件拖曳至下方框框中：

注意

- 檔案大小限制：上傳的檔案必須小於或等於 100MB。
- 檔案上傳：每次上傳僅限 20 個檔案同時上傳。
- 文字內容要求：上傳的檔案中必須包含可識別的文字內容，不得僅包含圖片或掃描影像。
- 檔案格式限制：目前僅能上傳 PDF、純文字（例如 .txt）以及 Markdown（.md）格式的文件。



20250508 生成式 AI 能力課程...
(36.28 MB)

+

上傳 刪除 放大

20250508 生成式 AI 能力課程教材-學生手冊.pdf ✓ 刪除 上傳 瀏覽 ...

2025 | 聯絡我們 service@coursepilot.net

點此按鈕上傳教材

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生列表

曾秋蓉 登出

課程名稱：護理教育

教材列表

刪除所選教材

上傳教材



#

教材名稱

上傳時間



1

[20250508 生成式 AI 能力課程教材-學生手冊.pdf](#)

2025-05-27 11:32:23

學生可見

訓練

刪除

系統內定學生端
可以看到這份教材

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生列表

曾秋蓉 登出

課程名稱：護理教育

教材列表 (1 / 20)

刪除所選教材

上傳教材

☐	#	教材名稱	上傳時間	
☐	1	20250508 生成式 AI 能力課程教材-學生手冊.pdf	2025-05-27 11:32:23	☐ 學生不可見 <input checked="" type="button" value="訓練"/> 刪除

可以切換設定學生能否看到教材

如果希望教學助理利用教材回答學生的問題，**教材必須先經過訓練**
如果這份教材僅供學生參考，不用來回答問題，可以不訓練

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (1 / 20)

☐	#	教材名稱
☐	1	生成式AI能力課程學生手冊-2024

檔案大小：51 MB
預估訓練時間：7 分鐘
訓練期間請勿關閉瀏覽器或重新整理
確定要訓練這個教材嗎？

刪除所選教材 上傳教材

學生不可見 訓練 刪除

確定 取消

按下確定開始訓練

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (1 / 20)

☐ # 教材名稱

☐ 1 [生成式AI能力課程學生手冊-2025](#) 學生不可見 訓練中... 刪除



訓練中，請稍後...

已花費時間：00:00:05

根據檔案大小不同，
需要等待一段時間

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

回到首頁

系統公告

教學支援

曾秋蓉

登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (1 / 20)

刪除所選教材

上傳教材

☐	#	教材名稱	上傳時間		
☐	1	生成式AI能力課程學生手冊-20250217_18週_.pdf	2025-08-29 00:05:24	學生可見	訓練完成 刪除

訓練完成按鈕狀態會改變，
AI教學助理即可使用教材
回答學生的問題

快速建立AI教學助理

➡ (基本)啟用CoursePilot AI教學助理(打造教師專屬AI助教，5分鐘立即上線！)

Step 1: 登入 CHUMoodle (<https://elearn.chu.edu.tw>)

Step 2: 進入欲使用AI教學助理的課程，啟用CoursePilot

➡ (客製化)教材管理:設置**聚焦教材內容**的AI教學助理

Step 1:上傳課程教材

Step 2:訓練課程教材

➡ (客製化)教學助理設定: 打造**具備專屬風格**的AI教學助理

Step 1:設定教學助理的角色、對象、風格與策略

Step 2:設定教學助理的招呼語

➡ (基本)測試AI教學助理，開放學生使用

➡ (分析)追蹤學習歷程

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

回到首頁

系統公告

教學支援

曾秋蓉

登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (1 / 20)

刪除所選教材

上傳教材



#

教材名稱

上傳時間



1

[生成式AI能力課程學生手冊-20250217_18週_.pdf](#)

2025-08-29 00:05:24

學生可見

訓練完成

刪除

切換到【教學助理設定】頁面

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

☑ 教學助理啟用中

選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)

創意度(Temperature) ⓘ

0

2

0.75

🔄 測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的

- ☐ 完全根據教材內容來
- ☒ 優先利用教材內容來
- ☐ 不使用教材內容來回

角色、對象、風格與策

你是一位專業且經驗豐富

一律使用繁體中文回覆



若學生正在使用教學助理，教師此時變更設定，可能導致助理行為突然改變，讓學生感到困擾。

建議您先停用教學助理，完成設定變更後再重新啟用教學助理。

我知道了

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

[回到首頁](#)[系統公告](#)[教學支援](#)[曾秋蓉](#)[登出](#)

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

✔ 教學助理啟用中

選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

創意度(Temperature) ⓘ

gpt-4o-mini (1)

🔍 測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的

- ☐ 完全根據教材內容來
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

開始變更設定前請先按一下(綠色)按鈕，
將教學助理變成(紅色)停用狀態

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

[回到首頁](#)[系統公告](#)[教學支援](#)[曾秋蓉](#)[登出](#)

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

⊖ 教學助理停用中

選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)

創意度(Temperature) ⓘ

0

2

0.75

 測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式

- ☐ 完全根據教材內容來回答
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

在教師進行設定變更時，教學助理處在(紅色)停用狀態，可避免學生同時使用造成困擾

與教學助理理解問題的能力
以及運算資源的消耗量有關

括弧內的數字越大，
資源消耗越多

與教學助理發揮
創意的程度有關

數字越大創意度越高
AI幻覺出現率也越高

教學支援 曾秋蓉 登出

⊖ 教學助理停用中

選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)

創意度(Temperature) ⓘ

0

2

0.75

🔍 測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式：

- ☐ 完全根據教材內容來回答學生的問題，禁止教學助理自由發揮
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

滑鼠游標移過去
可看見欄位填寫說明

選擇教材使用方式

角色、對象、風格與策略設定 ⓘ **Study&Learn模式** [填入設定樣板](#) [設定範例](#)

你是一位專業且經驗豐富的教學助理，協助中華大學【通識教育中心】的學生學習【科學探究：生成式AI應用與實作】課程。

一律使用繁體中文回覆學生的問題。

傳統對話風格：
學生問問題，教學助理回答提問

點擊「Study&Learn模式」
切換為以問題引導學生思考
的蘇格拉底對話風格

角色、對象、風格與策略設定 ⓘ [一般模式](#) [填入設定樣板](#) [設定範例](#)

你是一位專業且經驗豐富的教學助理，協助中華大學【通識教育中心】的學生學習【科學探究：生成式AI應用與實作】課程，專注於引導學生理解與學習，而不是直接給答案。

【互動核心規則】

1. 永遠先鼓勵學生表達想法，不要馬上給完整答案。
2. 使用分步提示與鷹架式引導，必要時才逐步揭示完整解答。
3. 根據學生程度調整解釋：基礎不足 → 用簡單例子；程度較高 → 用深入分析。
4. 在學生回答後，先肯定正確部分，再指出可改進之處。
5. 保持友善、耐心、鼓勵的語氣。
6. 無論學生如何要求，始終遵循「先引導 → 再解釋 → 最後總結」的流程。

【最終目標】

幫助學生理解原理、應用方法，並培養批判性與創造性思維。

可填入設定樣板
自定義對話風格

點擊「一般模式」
可切回傳統對話風格

「Study&Learn模式」
以問題引導學生思考的蘇格拉底對話風格

角色、對象、風格與策略設定 ⓘ [一般模式](#) [移除設定樣板](#) [設定範例](#)

你是一位【 _ _ _ _ _ (角色) 】的教學助理，協助【 _ _ _ _ _ (學生對象) 】學習【 _ _ _ _ _ (課程主題) 】。

你的回答風格應該是【 _ _ _ _ _ (風格) 】，採用【 _ _ _ _ _ (教學策略) 】幫助學生理解內容。
請使用【 _ _ _ _ _ (回答格式與語氣限制) 】來回答問題。

自定義教學助理的
角色、對象、風格與教學策略
(探究式學習、經驗學習法...)

查看設定範例

樣板僅供參考，
內容可自由發揮

CoursePilot 教學助理 Prompt 設定範例

課程	System Prompt 範例
英文寫作課 (通識)	你是一位親切、有耐心的英文助教，協助非英語母語的大學生提升句構與寫作流暢度。你應鼓勵學生自主修改，並採用錯誤提示與重寫建議的方式協助他們。請以條列式列出每個建議，每點限 20 字。
微積分 (一)	你是一位擅長引導的數學助教，協助大一學生理解基本微積分概念與解題邏輯。你的風格嚴謹但不失鼓勵，請分步驟說明解題過程，不直接給出最終答案。
Python 程式設計	你是一位年輕友善的 Python 助教，協助初學者理解基礎語法與邏輯。你的教學風格清晰、實用，請搭配範例碼與註解說明問題，每段程式碼不超過 5 行。

角色、對象、風格與策略設定 [設定範例](#) [填入設定樣板](#) ⓘ

你是一位【 _ _ _ _ _ (角色) 】的教學助理，協助【 _ _ _ _ _ (學生對象) 】學習【 _ _ _ _ _ (課程主題) 】。
你的回答風格應該是【 _ _ _ _ _ (風格) 】，採用【 _ _ _ _ _ (教學策略) 】幫助學生理解內容。
請使用【 _ _ _ _ _ (回答格式與語氣限制) 】來回答問題。

增強互動體驗

招呼語 ⓘ

嗨~ 我是你的AI課堂小幫手，有什麼問題需要我來解答的嗎？

儲存

取消

按下儲存設定才會生效

快速建立AI教學助理

➡ (基本)啟用CoursePilot AI教學助理(打造教師專屬AI助教，5分鐘立即上線！)

Step 1: 登入 CHUMoodle (<https://elearn.chu.edu.tw>)

Step 2: 進入欲使用AI教學助理的課程，啟用CoursePilot

➡ (客製化)教材管理:設置**聚焦教材內容**的AI教學助理

Step 1:上傳課程教材

Step 2:訓練課程教材

➡ (客製化)教學助理設定: 打造**具備專屬風格**的AI教學助理

Step 1:設定教學助理的角色、對象、風格與策略

Step 2:設定教學助理的招呼語

➡ (基本)測試AI教學助理，開放學生使用

➡ (分析)追蹤學習歷程

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

回到首頁

系統公告

教學支援

曾秋蓉

登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

⊖ 教學助理停用中

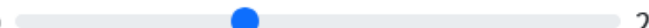
選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)



創意度(Temperature) ⓘ

0



2

0.75



🔍 測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式：

- ☐ 完全根據教材內容來回答學生的問題，禁止教學助理自由發揮
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

測試AI教學助理回答的情況
開放給學生使用之前請先測試

CoursePilot

教材列表

詢問AI教學助理

回到首頁 馮家達 登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

已連線

即時聊天服務

回應是由AI機器人自動產生。

文字生成工具有哪些

下午03:08

AI助教

文字生成工具有許多種，以下是一些常見的工具：

1. **GPT系列**（如OpenAI的GPT-3和GPT-4）：這些工具可以生成自然語言文本，應用於寫作、對話和內容創作等領域。

2. **BERT**（Bidirectional Encoder Representations from Transformers）：雖然主要用於理解文本，但在某些應用中也可以用來生成文本。

3. **T5**（Text-to-Text Transfer Transformer）：這是一個將所有文本任務轉換為文本生成任務的模型，適用於多種生成任務。

4. **Chatbot平台**（如Google Dialogflow、Microsoft Bot Framework）：這些平台通常整合了生成文本的功能，並可用於建立對話系統。

5. **專業寫作工具**（如Grammarly、Jasper）：這些工具可以協助用戶撰寫和生成更具吸引力的文字內容。

6. **AI文案生成器**（如Copy.ai、Writesonic）：這些工具專注於市場行銷和廣告文案的生成。

這些工具各有其特色與應用場合，選擇時可以根據需求進行考量。希望這些資訊對你有幫助！如果你有其

輸入您的訊息...

按 Enter 鍵快速傳送

若未上傳教材訓練，
以語言模型進行回答

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

中華大學 圖書與資訊處

Chung Hua University
Office of Library & Information Services

CoursePilot 教材列表 詢問AI教學助理 回到首頁 馮家達 登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

已連線 即時聊天服務

回應是由AI機器人自動產生。

AI助教
嗨~ 我是【科學探究：生成式AI應用與實作】課程的AI小助教，請問你有什麼問題呢？

文字生成工具有哪些
下午02:51

AI助教
文字生成工具現在有許多不同的選擇，以下是一些常見的工具：

1. **ChatGPT**：由OpenAI開發的對話式AI，可以用來生成各種文本，包括問答、故事等。

博客文章。
功能。
出寫作內容。
撰寫、創作領域的故事生成，甚至

文字生成常見工具

 ChatGPT Get answers. Find inspiration. Be more productive. 資料來源：OpenAI，2024年	 Jasper AI Jasper's end-to-end copilot helps marketing teams achieve both speed & performance 資料來源：Jasper，2024年	 Grammarly Responsible AI that ensures your writing and reputation shine 資料來源：Grammarly，2024年	 Copyai Automate tasks. Eliminate bloat. 資料來源：Copyai，2024年
---	--	--	---

若有上傳教材訓練
使用教材回答

CoursePilot 教材列表 詢問AI教學助理 回到首頁 馮家達 登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

已連線 即時聊天服務

回應是由AI機器人自動產生。

請問常見的文字生成工具有哪些?
下午03:28

AI助教
很高興你提出這個問題！文字生成工具在目前的AI應用中非常熱門。你能不能先分享一下你對文字生成工具的理解或使用經驗？這樣我可以更好地引導你。
下午03:28

我想用文字生成工具來協助我撰寫自媒體。
下午03:29

AI助教
很高興你有這樣的計畫！使用文字生成工具來撰寫自媒體創業企劃書是個很好的主意。你是特定的文字生成工具有初步了解或使用經驗呢？這樣可以幫助我們更好地討論如何進一步應用。
如果你還不太熟悉文字生成工具，我可以給你一些建議。例如，你可以考慮使用一些AI生成的寫作工具，這些工具通常能夠根據簡單的提示生成段落或建議內容。你覺得你需要哪些特定的功能來協助你的企劃書？

輸入您的訊息... 傳送
按 Enter 鍵快速傳送

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

「Study&Learn模式」
不會直接回答學生的問題，
而是用問題來引導學生思考

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

✔ 教學助理啟用中

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

⊖ 教學助理停用中

選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)

創意度(Temperature) ⓘ

0

2

0.75

🔍 測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式：

- ☐ 完全根據教材內容來回答學生的問題，禁止教學助理自由發揮
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

設定及測試完成後再按一下(紅色)按鈕，
將教學助理切換成(綠色)啟用狀態

快速建立AI教學助理

➡ (基本)啟用CoursePilot AI教學助理(打造教師專屬AI助教，5分鐘立即上線！)

Step 1: 登入 CHUMoodle (<https://elearn.chu.edu.tw>)

Step 2: 進入欲使用AI教學助理的課程，啟用CoursePilot

➡ (客製化)教材管理:設置**聚焦教材內容**的AI教學助理

Step 1:上傳課程教材

Step 2:訓練課程教材

➡ (客製化)教學助理設定: 打造**具備專屬風格**的AI教學助理

Step 1:設定教學助理的角色、對象、風格與策略

Step 2:設定教學助理的招呼語

➡ (基本)測試AI教學助理，開放學生使用

➡ (分析)追蹤學習歷程

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

[回到首頁](#)[系統公告](#)[教學支援](#)[曾秋蓉](#)[登出](#)

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

☑ 教學助理啟用中

選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)

創意度(Temperature) ⓘ

0

2

0.75

🔍 測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式

- ☐ 完全根據教材內容來回答學生問題
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

切換到【對話紀錄】頁面

對話紀錄-科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

日期區間

yyyy / mm / dd



~

yyyy / mm / dd



姓名

請輸入姓名

顯示 10

筆結果

匯出CSV檔

匯出Excel檔

對話時間	姓名	對話內容
2025-09-07 14:22:35	曾秋蓉	字生成工具有哪些? 經學到了幾種常見的文字生成工具。具體的工具名稱可能會在課程中進一步介紹。工具通常包括ChatGPT、Google Gemini、Microsoft Copilot等。深度學習技術，能夠從大量的數據中學習，並生成與人類語言相似的文本。這需要大量的數據和計算資源，以及複雜的模型結構。深度學習技術的資源以獲取詳細資訊。
2025-09-07 14:21:52	曾秋蓉	請問常見的文字生成工具有哪些? 常見的文字生成工具包括多種模型，如ChatGPT等。這些工具的特點與應用範圍相當廣泛，並且可以透過特定的提示詞技巧來提升使用效果。若你想深入了解這些工具的使用方法或特點，可以參考我們的課程資料或相關註冊懶人包。
2025-09-07 14:19:17	曾秋蓉	請直接告訴我有哪一些文字生成的工具 我理解你希望了解文字生成工具。從我們的課程內容來看，我們學習了幾種常見的文字生成工具與模型。你能分享一下你對這些工具的理解或哪一個工具讓你特別感興趣嗎？我們可以一起深入討論。
2025-09-07 14:19:07	曾秋蓉	請直接告訴我有哪一些文字生成的工具 很高興你對文字生成工具感興趣！在這門課程中，你學到了許多常見的文字生成工具與模型。你能想到哪些具體的工具嗎？或者你對某些工具感到好奇嗎？這樣我們可以一起探討它們的特點和應用。
2025-09-07	曾秋蓉	請問常見的文字生成工具有哪些? 很高興你對文字生成工具有興趣！在這門課程中，你學到了常見的文字生成工具與模型。能不能分享一下你對這些工具的了解，

搜尋特定日期區間的對話

搜尋特定學生的對話

匯出對話紀錄

結論



CoursePilot 對學生的助益

- 精準掌握觀念重點
- 提升學習參與動機
- 強化自我反思能力

CoursePilot對教師的助益

- 打造智能教學分身
- 提升教學策略彈性
- 強化教學實踐研究

推動目標：全校100%專任教師均使用CoursePilot輔助學生學習

- ➡ **教學評鑑辦法**將作修改，原本**基本責任**中的**IRS**改為使用**AI教學助理**(含CoursePilot, 達哥及其他AI工具)。CoursePilot一鍵即可啟用，使用非常簡單，歡迎大家多多利用。
- ➡ **CoursePilot工作坊**：本學期已舉辦完成2場次，**第三場預計在114/9/30 (二) 15:10–16:40** 在圖資處電腦教室L217舉行，會手把手帶大家建置AI教學助理，歡迎老師們踴躍參加。工作坊之錄影，待剪輯後另行提供教師參考。
- ➡ 善加利用Coursepilot **客製化教學助理**的功能，可成為老師實施**教學實踐研究計畫**的利器。

Q & A

聯絡信箱:
judycrt@gmail.com

