

UCAN 持續學習與問題解決共通職能評量表

學生 基本 資料	學院：
	學系/學位學程：
	年級/班級：
	學號：
	姓名：
	評量類型： ☐ 自主學習計畫申請前測、 ☐ 自主學習成果報告後測
	填寫日期：

各位同學好

歡迎申請專業自主學習專題，在此請同學幫忙進行UCAN持續學習與問題解決共通職能具備程度的自我診斷測驗。希望能以客觀的學習前後自我評估，讓你更了解自己，了解在持續學習與問題解決還需要強化那些地方。

診斷中的1-5分代表能夠勝任的程度，分數說明如下，請同學依當前能力具備情形於分數進行圈選

分數 說明	1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。 5分表示：我可以將這件事情做得非常好。
----------	---

教學發展中心感謝同學的協助

一、 持續 學習	了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。						
	1	能夠持續表現出對學習新事物及知識技能的好奇心。	1	2	3	4	5
	2	能明確掌握個人職涯發展所需知識、技能和必要條件。	1	2	3	4	5
	3	能夠對自己能力的成長訂定具體目標。	1	2	3	4	5
	4	了解並進行職涯發展上所需的持續學習和訓練。	1	2	3	4	5
	5	能夠持續因應產業趨勢進行專業能力發展。	1	2	3	4	5
	6	能從與他人的互動中，汲取正面有益的經驗。	1	2	3	4	5
	7	持續應用各種方法及管道提升自己的能力。	1	2	3	4	5
二、 問題 解決	遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。						
	1	系統化的收集與所發生狀況相關的資訊。	1	2	3	4	5
	2	能夠根據事實證據、謹慎評估並合理判斷可能的問題所在。	1	2	3	4	5
	3	能夠以系統化的方式釐清問題。	1	2	3	4	5
	4	透過各種管道蒐集相關資料及意見，提供解決問題的各種可能方案。	1	2	3	4	5
	5	能夠評估各種解決方案的利弊，找出最佳問題解決方案。	1	2	3	4	5
	6	為可能發生的問題預作準備，找出解決問題可能需要的資訊。	1	2	3	4	5