

校核心能力與資工系/所核心能力關聯表

102 年 04 月 12 日系教務會議通過

校核心能力 大學部 系所核心能力	英文 能力	資訊應用 能力	創新創意 能力	社會關懷能 力	健康體能 能力
具備電腦基礎理論與 實作能力		◎			
具備資訊工程數理基 礎		◎			
具備邏輯分析及程式 設計能力		◎	◎		
具備系統分析及專案 執行能力		◎	◎		
具備資訊工程專業領 域相關基礎		◎	◎		
具備系統整合、溝通協 調及表達能力		◎	◎	◎	
具備理解時事議題、工 程倫理、社會責任之能 力，並培養終身學習的 習慣	◎	◎	◎	◎	◎

校核心能力與資工系/所核心能力關聯表

102 年 04 月 12 日系教務會議通過

校核心能力 碩士 系所核心能力	英文能力	資訊應用能力	創新創意能力	社會關懷能力	健康體能能力
具備計算機系統理論基礎		◎			
具備數理分析與應用能力		◎	◎		
具備發掘問題、分析問題、解決問題的能力。		◎	◎		
具備系統分析、整合、溝通協調及專案執行能力。	◎	◎	◎	◎	
具備資訊工程專業領域之研究能力。	◎	◎	◎		
具備良好的口語溝通與書面報告之技巧。	◎	◎	◎		
具備理解時事議題、工程倫理、社會責任之能力，並培養終身學習的習慣。	◎	◎	◎	◎	◎
具備應用外語於溝通、學習與國際交流之能力。	◎			◎	◎

校核心能力與資工系/所核心能力關聯表

102 年 04 月 12 日系教務會議通過

校核心能力 碩士專 系所核心能力	英文能 力	資訊應 用能力	創新創意能 力	社會關懷能 力	健康體能能 力
具備計算機領域的專業知識		◎			
具備演算分析與應用能力		◎	◎		
具備發掘問題、分析問題、解決問題的能力		◎	◎		
具備系統整合與溝通協調能力	◎	◎	◎	◎	
具備資訊工程專業領域之研究能力	◎	◎	◎		
具備良好的口語溝通與書面報告之技巧	◎	◎	◎		
具備理解時事議題、工程倫理、社會責任之能力，並培養終身學習的能力	◎	◎	◎	◎	◎
具備應用外語學習與國際交流之能力	◎			◎	◎

資訊學院院核心能力與資工系/所核心能力關聯表

102 年 04 月 12 日系教務會議通過

院核心能力 大學部 系所核心能力	數學能力	程式設計能力	實作能力	人際溝通	資訊倫理
具備電腦基礎理論與實作能力		◎	◎		
具備資訊工程數理基礎	◎	◎	◎		
具備邏輯分析及程式設計能力	◎	◎	◎		
具備系統分析及專案執行能力	◎	◎	◎	◎	◎
具備資訊工程專業領域相關基礎	◎	◎	◎		
具備系統整合、溝通協調及表達能力		◎	◎	◎	◎
具備理解時事議題、工程倫理、社會責任之能力，並培養終身學習的習慣				◎	◎

資訊學院院核心能力與資工系/所核心能力關聯表

102 年 04 月 12 日系教務會議通過

院核心能力 碩士 系所核心能力	數學能力	程式設計能力	實作能力	人際溝通	資訊倫理
具備計算機系統理論基礎	◎	◎			
具備數理分析與應用能力	◎	◎	◎		
具備發掘問題、分析問題、解決問題的能力。	◎	◎	◎	◎	◎
具備系統分析、整合、溝通協調及專案執行能力。	◎	◎	◎	◎	◎
具備資訊工程專業領域之研究能力。	◎	◎	◎		
具備良好的口語溝通與書面報告之技巧。				◎	◎
具備理解時事議題、工程倫理、社會責任之能力，並培養終身學習的習慣。				◎	◎
具備應用外語於溝通、學習與國際交流之能力。				◎	◎

資訊學院院核心能力與資工系/所核心能力關聯表

102 年 04 月 12 日系教務會議通過

院核心能力 碩士專 系所核心能力	數學 能力	程式設計 能力	實作能力	人際溝通	資訊倫理
具備計算機領域的專業知識	◎	◎			
具備演算分析與應用能力	◎	◎	◎		
具備發掘問題、分析問題、解決問題的能力	◎	◎	◎	◎	◎
具備系統整合與溝通協調能力	◎	◎	◎	◎	◎
具備資訊工程專業領域之研究能力	◎	◎	◎		
具備良好的口語溝通與書面報告之技巧				◎	◎
具備理解時事議題、工程倫理、社會責任之能力，並培養終身學習的能力				◎	◎
具備應用外語學習與國際交流之能力				◎	◎