

校核心能力與生物資訊學系學士班核心能力關聯表

101 年 4 月 18 日系務會議通過

校核心能力 系所核心能力	英文能力	資訊應用 能力	創新創意 能力	社會關懷 能力	健康體能 能力
生物資料解讀 與生技人員溝 通的基本素養	◎	◎			
邏輯推理、數 理分析與解決 問題的整合思 考能力		◎	◎		
生物資料分析 軟體、網站暨 資料庫應用與 操作的純熟資 訊技術		◎	◎		
提升學生人文 關懷、藝術欣 賞、社會適應 之通識	◎			◎	

校核心能力與生物資訊學系碩士班核心能力關聯表

101 年 4 月 18 日系務會議通過

校核心能力 系所核心能力	英文能力	資訊應用 能力	創新創意 能力	社會關懷 能力	健康體能 能力
生物資料解讀 與生技人員溝 通的完整素養	◎	◎			
邏輯推理、數 理分析與解決 問題的整合思 考能力		◎	◎		
生物資料分析 軟體、網站暨 資料庫設計與 操作的純熟資 訊技術		◎	◎		
主動發掘問 題、分析問 題，研發創新 的能力			◎	◎	
良好的論文簡 報技巧以及專 業報告撰寫能 力	◎	◎			

資訊學院核心能力與生物資訊學系學士班核心能力關聯表

101 年 4 月 18 日系務會議通過

院核心能力 系所核心能力	數學能力	程式設計 能力	實作能力	人際溝通	資訊倫理
生物資料解讀 與生技人員溝 通的基本素養			◎	◎	
邏輯推理、數 理分析與解決 問題的整合思 考能力	◎	◎			
生物資料分析 軟體、網站暨 資料庫應用與 操作的純熟資 訊技術		◎	◎		◎
提升學生人文 關懷、藝術欣 賞、社會適應 之通識				◎	◎

資訊學院核心能力與生物資訊學系碩士班核心能力關聯表

101 年 4 月 18 日系務會議通過

院核心能力 系所核心能力	數學能力	程式設計 能力	實作能力	人際溝通	資訊倫理
生物資料解讀 與生技人員溝 通的完整素養			◎	◎	
邏輯推理、數 理分析與解決 問題的整合思 考能力	◎	◎			
生物資料分析 軟體、網站暨 資料庫設計與 操作的純熟資 訊技術		◎	◎		◎
主動發掘問 題、分析問 題，研發創新 的能力	◎	◎	◎		
良好的論文簡 報技巧以及專 業報告撰寫能 力			◎	◎	