

共通核心職能專班經驗分享



講師 林富祺





共通核心職能專班經驗分享

- 壹、3C 由來 及 基本精神〈潛龍勿用〉
- 貳、3C課程設計〈見龍在田、終日乾乾〉
- 參、3C的蛻變〈或躍在淵〉
- 肆、攀越巔峰〈飛龍在天、亢龍有悔〉



共通核心職能專班經驗分享

壹、3C 由來 及 基本精神〈潛龍勿用〉



共通核心職能課程

本計畫共通核心職能訓練課目

為三大基本核心職能之課目組合

- 一、動機職能（**Driving Competencies, DC**）
3課目16小時
- 二、行為職能（**Behavioral Competencies, BC**）
3課目16小時
- 三、知識職能（**Knowledge Competencies, KC**）
3課目16小時



共通核心職能專班經驗分享

貳、3C課程設計〈見龍在田、終日乾乾〉

- 一、課程架構、設計展開
- 二、課程設計、養分元素
- 三、課程設計、簡易分享

共通核心職能課程DC 系列 課程細目綱要及教學方式



講師 林富祺





共通核心職能課程

一、動機職能

(Driving Competencies, 簡稱DC)

- 本群組課目之實施在於訓練對個人優勢之認知，以建立職涯發展規劃，促進發揮專業敬業精神，有效自律自制，深刻理解職場倫理及社會化意識，用以務實展現每一個人外顯績效，增進每一個人在職場之魅力與競爭力。



共通核心職能課程

一、動機職能(Driving Competencies,簡稱DC)

(預計**16**小時的群組課目，合當**1**學期**1**個學分課程)

- 1.訓練時數：16小時（1單元5-6小時，共3單元）**
- 2.實施方式：每單元講授2-3小時，實作演練3小時**



共通核心職能課程

一、動機職能（**DC**）三個基本課目

D1工作價值與工作願景（**5**小時）

D2群我倫理與績效表現（**5**小時）

D3專業精神與自我管理（**6**小時）

D1工作價值與工作願景

綱要：

- 1.個人優勢與職業適性
- 2.工作願景與職涯發展
- 3.工作價值與組織願景
- 4.正向職場人生觀





D2群我倫理與績效表現

1. 職場生涯的小社會與大社會
2. 工作倫理與職場道德之認知與掌握
3. 績效意識與工作效能
4. 績效表現被認同的應有方式



D3專業精神與自我管理

綱要：

- 1.專業態度與敬業精神**
- 2.自動自發與創新精神**
- 3.個人形象的建立與展現**
- 4.情緒管理與自律自制**



共通核心職能課程

二、行為職能

(Behavioral Competencies, 簡稱BC)

認同組織體制與自我定位，瞭解工作夥伴運作之效益與必要性，透過有效溝通協調機制，發揮團隊合作的綜效，以體諒包容思維，面對衝突，超越障礙化解衝突，形成務實有用的內部及外部互動協作力量。



共通核心職能課程

二、行為職能 (Behavioral Competencies, 簡稱BC)

(預計**16**小時的群組課目，合當**1**學期**1**個學分課程)

- 1. 訓練時數：16小時（1單元5-6小時，共3單元）**
- 2. 實施方式：每單元講授2-3小時，實作演練3小時**



共通核心職能課程

二、行為職能（**BC**）三個基本課目

B1職場與職務之認知與溝通協調（**6**小時）

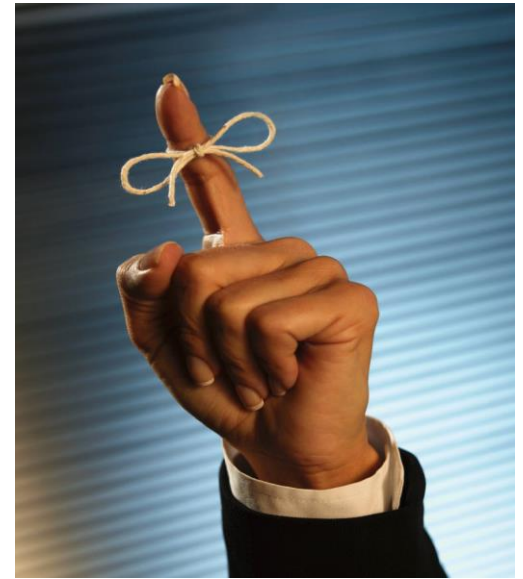
B2工作團隊與團隊協作方法（**5**小時）

B3職場夥伴關係與衝突管理（**5**小時）

B1 職場與職務之認知與溝通協調

綱要：

1. 角色定位與職責
2. 職務安全意識與法令規範
3. 組織內外的溝通與協調
4. 跨領域跨單位之協同合作





B2工作團隊與團隊協作方法

1. 團隊構成要件與團隊意涵
2. 團隊精神與團隊運作型態
3. 團隊共識與團隊協作
4. 團隊領導與綜效發揮



B3 職場夥伴關係與衝突管理

綱要：

1. 職場夥伴之組織定位與任務關係
2. 多元文化與個體差異的諒解與包容
3. 對自利自害及共利共害的體認與調和
4. 衝突管理的運用



共通核心職能課程

三、知識職能

(Knowledge Competencies, 簡稱KC)

認識大環境及職務脈動趨向，積極促進學習與創新，建立工作價值概念與成本意識、掌握知識資訊與運用技能，有效察覺職場問題與機會，洞察解題方法與策略，以有效訓練成為知識經濟社會中一個有準備的人力資本。



共通核心職能課程

三、知識職能(Knowledge Competencies, 簡稱KC)

(預計**16**小時的群組課目，合當**1**學期**1**個學分課程)

- 1. 訓練時數：16小時（1單元5-6小時，共3單元）**
- 2. 實施方式：每單元講授2-3小時，實作演練3小時**



共通核心職能課程

三、知識職能（**KC**）三個基本課目

K1 職場環境的學習與創新（5小時）

K2 價值概念與成本意識（5小時）

K3 問題反映與分析解決（6小時）

K1 職場環境的學習與創新

綱要：

1. 職場大環境的認知與探索
2. 職場知識的管理與運用
3. 掌握職務脈動與積極促進創新
4. 跨領域整合的思維與運用





K2 價值概念與成本意識

1. 成本意識與價值概念的基本意涵
2. 成本的節制與控制
3. 價值的加值與創造
4. 開源節流的策略與倫理



K3 問題反映與分析解決

綱要：

1. 問題定義與問題意識
2. 問題的描述
3. 問題發現與分析的工具
4. 問題解決的步驟流程與標準化



共通核心職能專班經驗分享

貳、3C課程設計〈見龍在田、終日乾乾〉

- 一、以課程架構、設計展開
- 二、課程設計、養分元素
- 三、課程設計、簡易分享



共通核心職能專班經驗分享

貳、3C課程設計〈見龍在田、終日乾乾〉

二、課程設計、養分元素

— 狀況理解、問題解決 —



共通核心職能專班經驗分享

貳、3C課程設計〈見龍在田、終日乾乾〉

二、課程設計、養分元素

A、學習、請教、流程、畫面

B、結合生活、行動累積

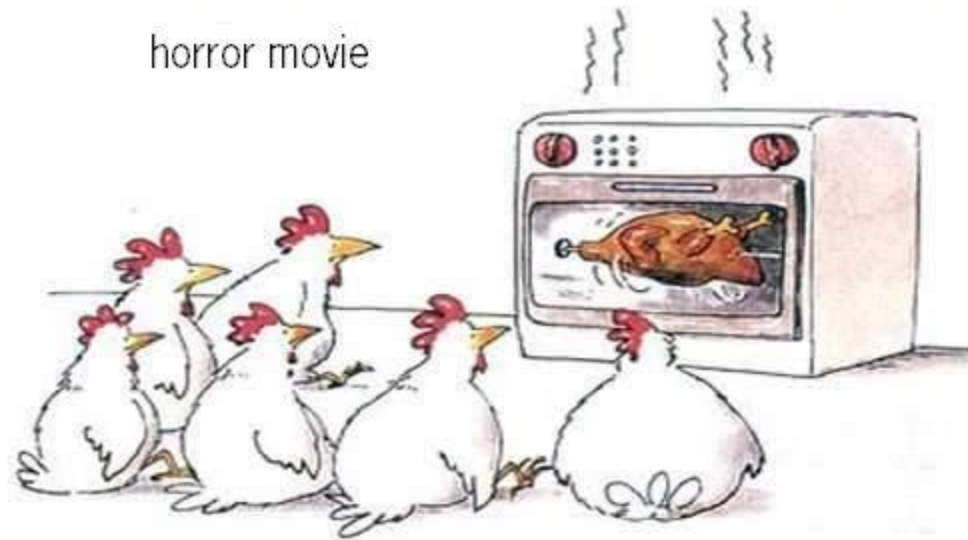


共通核心職能專班經驗分享

貳、3C課程設計〈見龍在田、終日乾乾〉

三、課程設計、簡易分享

價值與成本意識的基本意涵





共通核心職能專班經驗分享

參、3C的蛻變〈或躍在淵〉

一、人的蛻變

二、課程蛻變



共通核心職能專班經驗分享

參、3C的蛻變〈或躍在淵〉

一、人的蛻變

講師 經驗 專業 態度

學員 經歷 專業 態度

承辦 經驗 專業 態度



共通核心職能專班經驗分享

參、3C的蛻變〈或躍在淵〉

二、課程蛻變

課程需求與目標的確認

課程連貫與講師的共識

課程活性與效能的產出



案例討論分享

- 緣起
- 於2017年8月5日參與老師召開期初共識，為使學生儘早了解職場職務所需具備之知識技能，貼近職場實務
- 妝品系二技新生，以未來職涯進路為藍圖
- 確立教學以專題方式進行，串連共通核心職能課程DC、BC、KC之宗旨，強化做中學及成果展現；提升學習成效



案例討論分享

- 期程：20170918-20180108 (一學期)
- 開學第一天同學們略顯生澀，破冰活動快速增進彼此認識，選擇創業組別、選組員並建立團隊
- 在團隊老師們協助下只用了4個月時間，從實務案例做中學，啟發學生的學習興趣，看到學生的亮點表現與潛質，從16組簡報中肯定學生認真參與
- 選出前四名，前3名提供獎學金以茲鼓勵

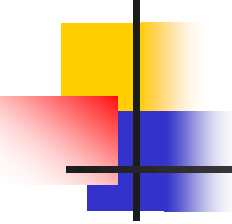


長庚科技大學化妝品應用系- (第一屆) 共通核心職能創業競賽

- 專案：長庚科技大學 妝品應用系 共通核心職能課程 日期：**2017/8/5**
- 長庚科技大學化妝品應用系第一屆共通核心職能創業競賽
- 主題：成立工作室與分工合作
- 每一班各分四組，四班共**16**組 期末選出優秀前三名 並給予獎勵
獎勵：**1.獎金 NTD5000 /NT\$3000 /NT\$2000**
- **2.推薦進入創新育成中心接受輔導、創業**

長庚科技大學化妝品應用系- (第一屆) 共通核心職能創業競賽

- 專案簡報與評比分：（2018年1月8日）
 - 團隊協作、投入與參與、熱誠、團隊戰力 (30%)
 - 計畫周嚴性與可行性 (20%)
 - 創意亮點(市場性) (30%)
 - 計畫發表及簡報的完整性(20%)
- 四班共16組，期末選出優秀前三名，並給予獎勵
- 獎勵：
 - 1.獎金 NTD10000 /NT\$5000 /NT\$2000
 - 2.推薦進入創新育成中心接受輔導、創業



「長庚科技大學共通核心職能」 成果發表與驗證-專案報告評量表

- 一、成果發表與驗證-專案報告(100分)-
評分依據說明
- 二、得獎 簡報與成果
- 三、二技 四技 期末報告主題設計
〈四技兩案 成果評比 進行中〉



共通核心職能專班經驗分享

肆、攀越巔峰〈飛龍在天、亢龍有悔〉

一、人一 大師之路

二、課一 完全進化

謝謝收看

