-學程執行經驗分享-0-2歲嬰幼兒照護服務產業就業學程

明新學校財團法人明新科技大學 幼兒保育系 劉乙儀



本學程的規劃除透過課程增 進學生對0-2歲托育照護服務 專業知能的瞭解與職場技能 的培育外,也經由參訪托嬰 相關機構及安排優質之職場 機構,以幫助學生與現場實 務接軌。此外,亦規劃強化 學生就業能力之輔導活動, 以幫助學生準備即將就業的 心理與進入職場所需具備的 態度。



























1.課程安排

本學程規劃依據所屬之科系(幼兒保育系)教育目標,以培 育因應目前少子化社會、家長 高度重視其子女的照護與教育 進行規劃,以符合時勢所需。 另一方面,由於近年來經濟狀 况欠佳,提升就業率之狀況也 未能有所起色,畢業生就業能 力的提升是高等教育階段教育 人員刻不容緩的工作。

















/\				
日期	時間	機構	带隊教師	参訪重點
108/12/19	9:00-12:00	臺北市青年托嬰 中心	廖春英	托嬰中心理念、環境、 服務內容、特色、人員 培訓、照護重點與方式 等。
108/11/21	09:00-12:00	新竹縣私立巧兒 安藝托嬰中心、 新竹縣私立巧兒 安寶托嬰中心、 新竹縣私立巧兒 家園托嬰中心	余毓琦	1. 托嬰中心理念、绿 境、服務內容、料 色、人員培訓、照朝 重點與方式等。 2. 親子館與托嬰中心 環境、服務內容、料
108/11/27	09:00-12:00	北投親子館暨托 嬰中心		色、人員培訓等。
108/10/01	13:00-16:00	理想圖托嬰中心		1. 托嬰中心理念、隳
108/10/21	09:00-12:00	新竹縣私立巧兒 安馨托嬰中心		境、服務內容、料 色、人員培訓、照報
108/11/19	13:00-16:00	教育機構(托嬰	張佩玉	重點與方式等。 2. 親子樂園環境、服務
109/12/31	13:00-16:00	中心) Baby&me 親子 樂園		內容、特色、人員出 訓等·

68

2.企業參訪

在課程安排的參訪活動部 分,四次參訪活動目的均 為擴展學生的視野,相關 說明如左表所示。

校外實習機構之選擇	校外實習機構之簽約	校外實習機構遊	選標準
由計劃團隊中各實習指	由本校與實習機構簽約	a. 合法立案之機相	募 -
等教師依實習機構評估	執行職場體驗實習合作	b. 續優或國內相關	同學術 及
表結果選定後,經會議	事宜,依當年度雙方實	教學機構認可之	機構・
審核通過·	習合作計劃內容分發學	c. 交通便於學生前	介往之根
	生前往實習,並依需要	樗(0-2 歲嬰幼)	包照護服
	召開實習合作會議,研	務產業就業學程	0-2 🗯
	議後續雙方合作事宜。	職场體驗安排實	作施要黑
	2	≝)•	

&

3.職場體驗

課程架構與內容

1				課程內容			
	課程名稱	開課期間	校內師資人數	他校師資人數	業界師資人數	參訓學員人數	業師授課總時數
N. L.	0-2歲嬰幼兒托 育實務與蒙特 梭利教育	■上學期 □下學期	1	0	4	35	48
111	0-2歲嬰幼兒活 動設計與帶領	■上學期 □下學期	1	0	5	35	54
100	0-2歲嬰幼兒健 康照護	■上學期 □下學期	1	0	7	35	48
	共通核心職能 課程	□上學期 ■下學期	1	0	3	35	54

















0-2歲嬰幼兒照護服務產業 就業學程行政運作機制

0-2歲嬰幼兒照 護服務產業就業 學程計劃團隊

專辦就業學程 行政業務職

諮商暨職涯 發展中心

系助理 一名

幼兒保育系

行政工讀助理



















團隊成員

教師姓名	参與工作
廖春美	負責「o-2歲嬰幼兒托育實務與蒙特梭利教育」課程、參與學程規劃、進行課
(108-1退休)	程評析及提供學程成果報告資料。
劉乙儀	統籌學程規劃與執行、召開相關會議、參與課程與職場體驗評析工作、指導學
(108-1參與)	生職場體驗、彙整計劃資料、主撰成果報告及評鑑報告與相關檔案建立。
張佩玉	負責「O-2歲嬰幼兒活動設計與帶領」課程、參與學程規劃、參與課程與職場
	體驗評析工作、指導學生職場體驗、進行課程評析及提供學程成果報告資料、
	參與學程規劃檢討會議並提出相關意見。
余毓琦	負責「o-2歲嬰幼兒健康照護」課程、參與學程規劃、參與課程與職場體驗評
•	析工作、指導學生職場體驗、進行課程評析及提供學程成果報告資料、參與學
	程規劃檢討會議並提出相關意見。
林宜慧	負責安排「共通核心職能課程」、參與學程規劃、參與課程與職場體驗評析工
	作、指導學生職場體驗、進行課程評析及提供學程成果報告資料、參與學程規
	劃檢討會議並提出相關意見。
2	A A A A



























2歲嬰幼兒托育實務與蒙特梭

利教育



破冰活動

業師介紹嬰兒音樂





校外教學

校外参訪





幼兒戲劇教學

嬰幼兒肢體律動





校外参訪

校外教學



領





動機職能專題

說明就業環境新挑戰





職場必備競爭力

比撕紙(看哪組的最長) 图除合作





隊呼比賽

尊钱 1~30 数字的代表图





凝察人的表情與動作

解說成功的職業生涯















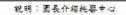












說明:鳞師精全班輪流唱兒歌

照片3:





锐明:鳞郜示鉅撰器的使用方法

說明: 鳞部介绍婴幼兒通合使用的撰器







锐明:鳞郜示筻如何用撰器引導婴幼兒玩

貌明:園長貌明托婴中心的理念 (尊重幼兒) 異於一般幼兒園

照片1:





锐明: 圆長介绍托晷中心的環境

照片3:



說明:同學觀察数室的環境並記錄

照片 4:



锐明: 鳞魳介绍使用的材料

照片5:



锐明:鳞跖脊领 2 戴以上的小孩進行活動二

說明:編師帶領2歲以下的小孩進行活動一



說明: 圆長鉤問大家喜歡哪一問数宣的嬰兒



























锐明:每一级進行排練

照片5:

說明: 同學們與寶寶就掰掰































說明:老師幫小孩拍痕

說明:實作練習帶手指讓





說明:實作練習說故事

說明:實作練習輔助孩子洗手





說明:資作練習幫孩子換尿布

說明:實作輔助孩子湯匙對準備巴







說明:講解入館須知-2

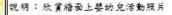






說明:講解托娶中心內部的環境與規劃動線







說明: 體驗觸摸雙視繪本



















職場體驗會議記錄

多元職場體驗會議記錄表 (職場體驗指導教師版)

時間	2020年01月16日(週四) 10:00~10:30	地點	X - 3
出席者 簽名			A
缺席者		記錄者	

報告及討論內容:

- 1. 今天是職場體驗的第四天,體驗期程為15天共120個小時,在這過程裡有任何問題都可以隨時請問主任與老師,如果畢業後想從事托嬰中心的工作,要好好把握這次的活動,若表現亮眼,托嬰中心很願意提供畢業即刻就業的機會。
- 2. 職場體驗機構要協助填寫的資料包含:簽到記錄表、會議紀錄表(至少要與主任 開會兩次,內容可以針對職場體驗遇到的困境與疑問進行討論)、體驗評分表 (確封禁回學校)。
- 3. 職場體驗作業包含:實習學生履歷表、自我激勵語、兒童產業實務實習計畫表、 嬰兒行為觀察紀錄表(2篇)、早晚值時問親師互動觀察與心得表(1篇)、舉助兒 活動設計、紀錄與省思表(2篇)、兒童產業實務實習總報告、其他自我充實作 電(不限)。
- 雅比斯托嬰中心不需要教師在門口接送嬰兒,以家長自行抱至教室為主,所以 實習生體驗旱職的方式是提旱到班上協助健康護理,不需到辦公室。
- 主任提及,建議系上的課程可以針對嬰兒發展與保育進行加強與實作,以利接 執就業學程實習時,學生在實務現場更快進入狀況。

軌就業學程	實習時,學生在實務現場更快	進入狀況。
r I		100
議		STARTE,
RR (8	
H 7		THE REAL PROPERTY.
職場體驗指導 教師簽名	劉乙儀	

- 【註】1.職場體驗會議記錄安排職場體驗生撰寫並打字,於職場體驗結束繳交明新職場 體驗指導數師
 - 2.至少與職場體驗指導教師開一次職場體驗會議

多元職場體驗會議記錄表 (職場體驗指導教師版)

時間	2020年01月20日(週一) 10:00~10:30	地點	
出席者 簽名			
缺席者		記錄者	

報告及討論內容:

- 職場體驗已過了一個禮拜,體驗期程為15天共120個小時,在這過程裡有任何問題都可以隨時請問主任與老師。
- 2. 職場體驗機構要協助填寫的資料包含:簽到記錄表、會議紀錄表(至少要與主任 開會兩次。內容可以針對職場體驗遇到的困境與疑問進行討論)、體驗評分表 (強材等回學校)。
- 3. 職場體驗作業包含:實習學生履歷表、自我激勵語、兒童產業實務實習計畫表、 嬰兒行為觀察紀錄表(2 篇)、早晚值時問親師互動觀察與心律表(1 篇)、嬰幼兒 活動設計、此錄與省思表(2 篇)、兒童產業實務實習總報告、其他自我充實作 雲(不限)。
- 最近托嬰中心的嬰兒感冒比例偏高,因此,實習生除了勤洗手之外,也請記得 帶口罩,以避免相互感染。



- 【註】1.職場體驗會議記錄安排職場體驗生撰寫並打字,於職場體驗結束繳交明新職場 體驗指導教師
 - 2.至少與職場體驗指導教師開一次職場體驗會議

多元職場體驗會議記錄表 (職場體驗指導教師版)

時間	2020年01月13日(週一) 14:00~14:30	地點	
出席者簽名		1	
M. D			

報告及討論內容:

- 2. 職場體驗機構要協助填寫的資料包含:簽到記錄表、會議紀錄表(至少要與主任 開會兩次,內容可以針對職場體驗遇到的困境與疑問進行討論)、體驗評分表 (彌封寄回學校)。
- 3. 職場體驗作業包含:實習學生履歷表、自我激勵諮、兒童產業實務實習計畫表、 學兒行為觀察紀錄表(2 篇)、早晚值時間觀師互動觀察與心得表(1 篇)、學幼 兒活動設計、紀錄與省思表(2 篇)、兒童產業實務實習總報告、其他自我充實 作業不限)。





職場體驗指導 教師簽名



- 【註】1. 職場體驗會議記錄安排職場體驗生撰寫並打字,於職場體驗站來繳交明新職場 體驗指導教師
 - 2. 至少與職場體驗指導教師開一次職場體驗會議

職場體驗訪視輔導記錄

一百零八學年度第二學期多元職場體驗訪視輔導記錄表

輔導訪視 單位	輔導 訪視地址
業界 督導人員	聯絡方式
受輔訪視 學生姓名	
輔導訪視 時間	2020年1月13日(星期一)下午14時40分

- 認識嬰兒保育環境(認識 0-2 歲嬰兒保育環境設施與功能)
- D.照護技巧(清潔、餵食、如廟、更衣、疾病防護等)





建議與改善:

該中心環境清幽且交通方便(靠近捷運站),很適合作為學生職場體驗之合 作機構,此外,黃麗芳主任表示很願意提供給本系學生畢業即刻就業的機 會,故建議未來可持續與中山托嬰中心建立良好的正向合作關係,若未來

*每梯次職場體驗請安排至少一次訪視

一百零八學年度第二學期多元職場體驗訪視輔導記錄表

輔導訪視 單位	輔導 訪視地址
業界 督導人員	聯絡方式
受輔訪視 學生姓名	
輔導訪視 時間	2020年1月20日(星期一)上午10時40分

- 認識嬰兒保育環境(認識 0-2 歲嬰兒保育環境設施與功能)。
- 2. 學習嬰兒活動與互動方式(學習與嬰兒玩玩具、帶兒歌、遊戲、讀繪本等活 動技巧,以及口語和情意互動方式)。





建議與改善:

該中心坪數雖然不大,且坐落在二樓,但小而美的精心設計,仍在107年 學度獲得私立托嬰中心評鑑優等之殊榮,很適合作為本系職場體驗之合作 機構,此外,葉采晴主任亦是本系畢業生,對於學妹們的狀況與實習指導 盡心盡力並讚譽有加,學生表示雖然照顧的孩子年齡層較小,但有主任與 老師的協助,得以很快進入狀況,並瞭解托嬰產業之貌,故建議未來可持

受輔導訪視學生簽名



輔導訪視老師簽名:



*每梯次職場體驗請安排至少一次訪視

一百零八學年度第二學期多元職場體驗訪視輔導記錄表

輔導訪視 單位	輔導 訪視地址
業界 督導人員	聯络方式
受輔訪視 學生姓名	
輔導訪視 時間	2020年1月16日(星期四)上午10時40分

參訓學生職場體驗情形:

- 認識嬰兒保育環境(認識 0-2 歲嬰兒保育環境設施與功能)。
- 學習嬰兒活動與互動方式(學習與嬰兒玩玩具、帶兒歌、遊戲、讀繪本等活





該中心環境小巧精緻,且在107年學度獲得私立托嬰中心評鑑優等之殊榮 很適合作為本系職場體驗之合作機構,此外,在訪視的過程裡,王孝永主 任亦進一步委託本人廣邀本系學子至該中心任職,顯見本系學子專業能力 有所不同,但經過學校與業界督導人員的協助,得以進一步瞭解托嬰產業

受輔導訪視學生簽名

每梯次職場體驗請安排至少一次訪視

職場體驗檔案手冊

明新科技大學 幼兒保育系

一百零八學年度第二學期 兒童產業實務實習

0-2 歲嬰幼兒照護服務產業就業學程

實習檔案

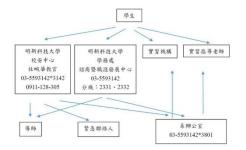
四幼四乙

學 號

姓 名:

指導教師:余毓琦

兒童產業實務實習 實習檔案目錄 1 實習期間緊急通報聯絡流程與電話 實習學生履歷表 4 頁 自我激勵語 5 頁 兒童產業實務實習計畫表 6-7 頁 嬰兒行為觀察紀錄表(2篇) 8-13 頁 早晚值時間親師互動觀察與心得表(1篇) 14-15 頁 嬰幼兒活動設計、紀錄與省思表 (2篇) 16-19 頁 20-25 頁 兒童產業實務實習總報告 其他自我充實作業(不限) 26-29 頁 實習簽到紀錄表(影本) 30 頁 家長同意書 31 頁 12 就業追蹤同意書 32 頁 明新科技大學 幼兒保育系 一百零八學年度第 <u>二</u>學期 兒童產業實務實習 實習期間緊急通報聯絡流程與電話





不能樣樣勝利, 但可以事事盡力 明新科技大學 幼兒保育系 一百零八學年度第_二_學期

		兒童產業實務實習 實習計畫表
貨奴	智生	學 班 幼四乙 實習指 余赖对
Ŷ	機構	聯絡人 職稿 主任
12 de	名稱機構	電話 e-mail
英	属性	地址
1	计畫 實習 日期	109年1月13日至109年2月7日
		1. 了解托嬰中心教師職責
		2. 培養出自己的數學方式、班級經營
實習	3. 培養表達、探究、解決問題及反思的能力	
	日標	4. 培養好的學習態度和敬業的精神
		5. 培養人際溝通及親師協調合作之能力
		6. 學會處理園所的行政事務的基本能力
		1. 與幼兒互動、認識幼兒
	級	2. 了解托嬰中心環境、生活作息
	摩與	3. 觀摩老師的教學技巧與運作
	實質	4. 強化專業知能、提升解決問題能力
	之内	5. 培養學生自我負責的態度
	\$	6. 培養豐沛與良好之人際關係
		7. 依所學協助實習機構之業務處理

	日期	學習內容規劃	作業進度
	1/5	1. 参訪園所 2. 確認早晚值時間與 實習班級 3. 確認實習計畫	1. 多元職場難檢會議記 錄表(1篇) 2. 學生履歷表 3. 實質計畫表
	1/6-1/10	A	1. 其他自我充實作業
	1/13-1/17	 認識環境、幼兒、生活 作息 觀摩輔等老師的教學 技巧 	1. 嬰幼兒觀察紀錄表(8 篇)
自我實質	1/20-1/22	1. 設計教案(1)、修改教 案(1)、確認教案(1) 2. 早值 or 晚值 3. 協助教玩具消毒	1. 嬰幼兒活動設計(1篇) 2. 早晚值時間視師互動 觀察與心得表(一半)
a 速度規劃	1/30-1/31	tx数(1) tx数(2)、修改数	1. 要幼兒活動設計、紀錄 與省思(1篇) 2. 早晚值時間親婦互動 觀察與心得表(完整)
	2/3-2/7	1. 試數(2) 2. 實習總結(協助數玩具 消壽、學習保育事項、 積線布、供驗) 3. 增加防疫措施(新型冠 採病毒肺長) 4. 與老師、幼兒道別	1. 嬰幼兒活動設計、紀錄 與省思(1 篇)
	2/10-2/14	A	1. 兒童產業實習實習標 報告

明新科技大學 幼兒保育系 一百零八學年度第<u>二</u>學期 兒童產業實務實習 嬰幼兒行為觀察紀錄表

70 主 注 示 只 47	X 1 X 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	BON WONLY
觀察者	學號:	班級:種籽班
寶貝姓名(化名): 古早味	寶貝性別:女	寶貝年龄:1年1月

觀察時間:109年01月13日08時33分至08時45分(至少10分鐘逐字紀錄)

觀察情境概述 (包含物理與社會情境):

觀察地點:種籽班教室

人物:老師3位、幼兒15位

學習區:娃娃、克難樂器、瓶瓶罐罐、教玩具、軟墊、大枕頭與小枕頭、鏡子、觸覺 與視覺版、大型軟積木(給幼兒攀爬)

主題:幼兒們對陌生人的反應

與幼兒互動方式:怕直接和幼兒太靠近幼兒會害怕,所以使用娃娃跟幼兒互動。 選擇觀察原因:古旱味比較頻繁和我互動,所以選擇觀察古旱味。

時間	嬰兒行為描述	詮釋
08:33	我先用海豚靠近古旱味,古旱味對我微笑後就	古早味在觀察我的行為
	在教室繞一圈後,經過時,我再次拿起海豚在	
	古早味面前晃一晃,古早味還是微笑後走掉,	
	這樣的行為重複三次。	
08:36	古早味走到我前面時,我再次拿起海豚在古早	古早味還在觀察我的行為
	味面前晃一晃,古早味伸手摸了海豚,然後走	
	掉,重複了兩次後,海豚被其他幼兒拿走了。	
08:38	我從旁邊拿了一個小男孩的娃娃向其他幼兒	古早味跟著其他幼兒來和
	揮揮手,其他幼兒靠近我之後,古早味也慢慢	我互動
	靠過來,抓住娃娃的左手後,我換揮動娃娃的	
	右手,古早味看了一下接著抓住娃娃的右手,	
	然後看著娃娃,之後又走掉了。	
08:42	古早味走過來看著我手中的小男孩娃娃,我用	古早味主動來和我互動
	娃娃的右手和古早味揮揮手, 古早味也向娃娃	
	揮手,我换用娃娃的雙手跟古早味揮手後,用	
	娃娃的雙手伸向古早味, 古早味也慢慢地伸出	
	雙手抓住娃娃的雙手,然後左右搖晃數秒後,	
	看著我笑一笑。	
A		

我的發現:

今天是我第一天實習,才剛進入班上,有些幼兒便因為我是他們所不熟悉的陌生 人而在哭泣,想要尋找自己所熟識的老師,見到幼兒有如此抗拒的反應,這使得我更 加不敢過於靠近其他的幼兒,怕他們對我更加畏懼害怕,使他們更加拒絕我去接觸他 們。所以當下我便用了娃娃來吸引他們的注意力,想要降低他們的戒心,希望他們可以主動更接近我一些,不要看到我都想立刻離我遠遠的,終於有些比較不怕生的幼兒會主動慢慢的接近我,想要跟我互動,並且了解我;之所以會選擇觀察方早來,是因為發現她好像是當中唯一有點怕又有意願想跟我接觸的幼兒。接發現到要使用他們熟悉的物品或是經常在玩的玩具、娃娃來跟他們互動,幼兒的接受度好像比較高,比較不會排斥,有些幼兒也很大方會分享玩具給我,或主動來跟我玩,讓我感覺很關心。



古早味在觀察我的行為



古早味跟著其他幼兒來跟我互動



■古早味主動米跟我互動

9

明新科技大學 幼兒保育系 一百零八學年度第 二 學期 兒童產業實務實習 早晚值時間親師互動觀察與心得表

觀察者:

學號:|

觀察時間: 早值: 109 年 01 月 20. 21. 22 日 07 時 30 分至 09 時 00 分(至少 60 分鐘) 晚值: 109 年 01 月 30. 31 日 17 時 00 分至 18 時 00 分(至少 60 分鐘)

早值時間親師互動觀察內容:

- 一、行政區
- 1. 提醒家長帶幼兒去廁所用泡泡洗手(疾病管制)
- 2. 協助幼兒量體溫、登記體溫(疾病管制)
- 3. 廣播幼兒姓名請老師協助進教室
- 提醒家長記得填寫入托時間(保障中心)、家長簽名,有托藥的家長記得詳細填寫 托藥單(有托藥單中心才能協助服藥)
- 5. 幼兒家長如有電話請假,須記清楚了解請假原因
- 6. 家長有忘記帶東西,由行政老師打電話告知家長與了解如何處理
- 二、家長與老師交接事項
- 1. 幼兒身體是否不適
- 2. 上廁所、吃、睡眠的狀況
- 3. 身體外傷的部分與如何造成受傷
- 4. 吃藥的狀況與需注意什麼
- 三、老師在教室需做的準備

 教室的整潔(教玩具的擺放是否安全,方便幼兒拿取、櫃子與嬰兒床擺放是否安全、 飲水機中的隔夜水是否全部漏掉重新燒過)

- 2. 到行政區接幼兒進教室
- 3. 協助幼兒將個人物品放置櫃子
- 4. 注意幼兒的安全
- 5. 幫幼兒將厚重衣物脫掉(襪子、外套、帽子、手套)

晚值時間親師互動觀察內容:

- 一、行政區
- 1. 提醒家長去廁所用泡泡洗手 (疾病管制)
- 2. 協助幼兒量體溫、登記體溫(疾病管制)
- 3. 廣播幼兒姓名請老師協助帶幼兒到行政區
- 4. 提醒家長記得填寫接回時間 (保障中心)、家長簽名
- 二、家長與老師交接事項
- 1. 幼兒身體是否不適
- 2. 上廁所、吃、睡眠、活動力的狀況
- 3. 身體外傷的部分與如何造成受傷
- 三、老師在教室需做的準備
- 1. 帶幼兒到行政區交給家長
- 2. 協助幼兒將個人物品放置包包
- 3. 注意幼兒的安全
- 4. 幫幼兒將厚重衣物穿上,防止幼兒出去感冒(襪子、外套、帽子、手套)

我的心得:

一、行政區

在行政區是疾病管制的第一道防線,所以要確實注意每位家長是否有確實洗手也 協助幼兒洗手,再來就是量體溫、登記體溫,確認幼兒有沒有發燒,但在量體溫時, 幼兒可能因為沒看過我不想讓我幫忙,這時也不要強迫幼兒一定要讓我幫忙,讓其他 行政老師協助,還有入托時間接送時間跟家長姓名,這是為了保障自己與保障幼兒, 幼兒也不能讓不認識的人禁止,若有不認識的人要來接幼兒,需與家長聯繫或看接送 證,因為我們照顧的幼兒還小,表達能力不是很好,所以我們要好好為這些小小孩子 的健康與安全作嚴格的把關。

二、家長與老師交接事項

老師在班上都要很認真的觀察每位幼兒的狀況,不管是吃、喝、上廟所、是否有 撞到、發展還有幼兒體溫等,很多的事情需要注意,在老師跟家長們的對談中,也發 現了老師跟家長們的關係也很好,面對每位家長用不同的方式跟家長對談,也知道每 位家長在意幼兒哪方面事項,很佩服每位老師跟各式各樣的家長都能對談的這麼合 官。

三、老師在教室需做的準備

在教室的老師也很忙,很多事前準備還有幼兒到班之後要處理的事情,需要將幼兒的個人物品放置到他們個人的櫃子,也需要順便檢查幼兒的物品有沒有帶齊,還有幼兒到班時,有情緒上的問題,有些想睡覺,有些有分離焦慮,有些肚子餓,這些問題都需老師幫忙,還有其他幼兒自己在旁邊玩教玩具,也需要注意他們的安全與互動,有些幼兒可能會爬到危險的地方或是做出危險的動作,很多事情都需要我們幫忙把關。





早值-幫幼兒量體溫





晚值-幫幼兒量體溫與登記體溫



明新科技大學 幼兒保育系 一百零八學年度第<u>二</u>學期 兒童產業實務實習 嬰幼兒活動設計、紀錄與省思表

	尤里座来貝芴 ,	贝 日 女	一列尤伯别战司	1 . WORK?	共 自心衣	
實習生 姓名		學號		實習 機構	Z 77.10 / 10	
日期	109年01月21日	實習 班別	種籽班	班級 輔導教師		
活動名稱	「蘋蘋」安安	對象 年齡	12 個月~18 個月	教學時間	30 分鐘	
活動目標	讓幼兒以感官 (嗅 數概念	覺、味覺	、觸覺)探索蘋果	:、會用行為	,或語言表達自主性、	
材料準備	7. 70 24 11 1 114	材料:蘋 洗切好的	蘋果)	富兜、削皮	[刀、水果刀、砧板、	
	教	學內容與	步驟	嬰	幼兒反應紀錄	
	一、引導				.手指謠時,幼兒沒什	
	手指謠-大輔!	県裡有大	毛毛蟲,小貓果裡		是默默的看,第二次	
				蘋 時,在「小蘋果裡有小毛毛蟲		
	果,我來你家	吃蘋果。	啊~~~好好吃喔!	這一段有	握幼兒癢,這時幼兒	
	(重複一次)			就會笑了,「握握手」一位幼兒		
	我們今天就是要來	認識「蘋	果」喔!(拿出蘋果)有跟著做動作,「啊~~好好吃		
	二、活動過程			喔!」邀請每位幼兒也咬一下個		
	▶ 認識蘋果			裝的蘋果	, 每位幼兒都有假裝	
	1. 讓幼兒開開	看蘋果(T: 我們來聞聞看	蘋 一下,然	後笑了。	
活			喔,這是蘋果喔!			
	2. 讓幼兒摸摸	看 (T:	模摸看蘋果的皮是	什 請幼兒單	聞看蘋果時,我先示	
動		不是滑滑	骨的呢?這是蘋果		幼兒看,幼兒也學著	
設	外皮喔!)			我的方式	、做一次開聞看蘋果。	
計			吃的樣子讓幼兒		1 1 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
與	(注意幼)			A	摸看蘋果時,我也是	
紀		.→切半-	→去除果核→沖洗		次給幼兒看,幼兒也	
錄	切片			1]動作做一次,但輪到	
	▶ 品嚐蘋果				下,她有將蘋果拿起來	
			频果吃起來是不是	酸敞果丁,	當下馬上跟幼兒說「這 ·壞掉喔!」幼兒也馬上	
	酸的、甜甜		accepto escapio in N	14. 1	塚坪座: 」	
	三、活動結束(包	含回顧、	肯定/鼓勵與收拾)	兒。	F,耐頻木紹共他初	
	▶ 收拾	in to set	110	100		
			幼兒丟入廚餘桶	在削皮時	, 也讓幼兒聞聞看,	
	2. 幫幼兒擦手	、省巴			伸手想去摸,削好切	
	▶ 回顧 T: △ x 4 m m m	**マギョ	, 蘋果閒起來香香	15.66	半給幼兒摸摸看感覺	
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	바 하 사 수	不一樣,有位幼兒直	
	對不對了頻米和 起來是不是酸語		不是滑滑的?蘋果	7.	- 顆蘋果,我沒有特別	
	赵 本天个定 颐 □	又叫叫的"	ะ:			

带最後一次手指謠時,灰色衣 服的弟弟有些動作已經會跟著 比了,彩色衣服弟弟只有互動 才有反應。 一、手指謠的部分可以多帶幾次讓幼兒可以更熟悉,最後邀請幼兒一起做出手 指謠的動作,課後可持續帶領幼兒唸手指謠。 二、試教當天準備雨顆蘋果,應該多準備幾顆蘋果,讓幼兒可以一人一顆操作。 三、蘋果的大小也應該挑小一點點,符合幼兒拿取。 省思 四、介紹蘋果外表時,可以多用一些形容詞 (紅紅的、圓圓的、滑滑的)。 五、利用幼兒知道的物品讓幼兒可以相呼應,例如:紅色的衣服、圓圓的球、 滑滑的地板)。 六、數概念,一片蘋果,兩片蘋果,三片蘋果,四片蘋果。 照片 說明 介紹蘋果外型 邀請幼兒嚐嚐看蘋果

T: 蘋果還有豐富的維生素 C, 吃了就不容易 制止他, 止住有沒有其他幼兒

手指謠-大蘋果裡有大毛毛蟲,小蘋果裡有小 片,也跟幼兒收回半顆蘋果, 毛毛蟲,握握手,做朋友,你來我家吃蘋果,幼兒在吃的過程中,因為吃太

T:大家今天都好棒,有認真跟老師一起認識,將嘴巴裡的蘋果吐出來,詢問

跟他搶,之後發給幼兒蘋果薄

急塞太大口,有點噎到,請他

幼兒選要不要吃,幼兒點頭 後,再給他一片請他慢慢吃, 每位幼兒都吃完兩片。 幫他們擦手與嘴巴時,幼兒都 不喜歡擦手與嘴巴,一直揮手

帶他們回顧蘋果時,小女生已 經坐不住了,就讓他先離開。

或掙扎。

生病喔!)

蘋果喔!

我來你家吃蘋果。啊~~~好好吃喔!

16

明新科技大學 幼兒保育系 一百零八學年度第<u>二</u>學期 兒童產業實務實習 實習總報告 (至少3000字)

實習生 姓 名	學號	幼保系 班別	幼四乙	實習指 導教師	余毓琦	
實習機 構名稱		實習機業務特				
得石符		未初付	土			

(1)詳細說明實習機構之性質、組織狀況及業務內容等

一、 性質

★日間托育:

收托人數:45 名。

收托對象:兒童與其法定代理人 之一方需設籍新北市,且其申請收托時,

以兒童未滿2歲。

收托時間:星期一到星期五,上午8:00-下午5:00

入托申請: 需先辦理候補登記申請

候補登記申請:上班時間內,攜帶與幼兒同戶籍的新北市戶口名簿正本及影 本一份、申請人(父母擇一方)身分證正本、印章至本中心申

請候補登記。

優先入托:中低收2名、第三胎3名、原住民1名、鷺江國小教職員子女2 名,共8名。

★親子館:

服務對象:6歲以下幼兒與家長

本中心親子館環境溫馨、舒適,設有動態活動室與靜態活動室,提供親子一起 探索、共玩、同樂的好地方。

每月辦理親子多元主題活動,提供親子一起共學、共讀、增進親感學習互動的 好時光。

☆動態活動室:有活力體能器具、波浪觸覺步道、彩虹河石、觸覺探索積木、 齒輪探索積木、平衡步道、搖滾陀螺、圓形滑車、大龍球、跳跳馬、學步車、 大型吊車…適合寶貝們安全地、自在的伸展肢體,促進身體動作發展。

☆靜態活動區:有扮演遊戲區、教玩具遊玩區、繪本閱讀區、拼圖操作區…適 合父母一起來啟發嬰幼兒的智能、促進手眼協調、培養專注力、增進語言發展, 享受一段親子共讀、共學、共玩的歡樂時光。

☆每月辦理多元的親子主題活動:我們用心打造一個宜人的親子互動場域,結 合家長您與孩子、家長與家長、政府與社區等各方資源,滿足幼兒的需求,提 供最優質的親子學習環境。

★每月親子活動開放報名時間:每月第三個星期一上午10:00 開始

★親子館開放時間:請瀏覽新北市育兒資訊網相關訊

二、 組織狀況



三、 業務內容

- 1.親子服務執行
- 2.採購
- 3.財產管理
- 4.設備維護管理
- 5.協助托育人員
- 6.人事管理
- 7.文書檔案
- 8.會計、出納
- 9.嬰幼兒書籍
- 10.社會資源與福利服務

(2) 機構中專業工作者之角色與職責

一、 角色

- 1. 環境的創設者、維護者、管理者
- 2. 教師是幼兒工作的示範者、觀察者、啟發者、引導者、協助者
- 3. 幼兒成長的「資源庫」
- 4. 家園共育的溝通橋樑

二、 職責

₩ ₩ ₩

- 1.托育服務
- 2.健康照顧
- 3.合宜發展環境規劃
- 4.教保活動規畫執行
- 5.親職教育
- 6.親師溝通

明新科技大學 幼兒保育系 一百零八學年度第<u>二</u>學期 兒童產業實務實習 實習總報告

實習生 姓 名	學號	幼保系 班別	幼四乙	實習指 導教師	余毓琦

(3)實習之詳細內容與自我專業成長

一、 實習內容

- 1. 保育工作
 - (1)協助幼兒吃副食品(餵飯→餵粥→餵水果泥或蔬菜泥→餵奶)
 - (2) 換尿布
 - (3) 輔助幼兒喝水
 - (4) 協助泡奶
 - (5) 幫幼兒擦拭鼻涕,防止幼兒吃下肚
 - (6) 幼兒有撞傷時協助冰敷
 - (7) 注意幼兒的安全
- 2. 教育工作
 - (1) 講繪本故事
 - (2) 讓幼兒認識蘋果
 - (3) 利用布書,讓幼兒認識顏色
 - (4) 引導幼兒操作教具
 - (5) 利用麵粉糰,引導幼兒精細動作發展
 - (6)利用學步車、扶手、鼓勵的語言與肢體動作,引導幼兒站立與走路 (7)引導幼兒用湯匙將食物放入嘴裡
- 3. 清潔工作
 - (1) 整理教玩具
 - (2) 消毒幼兒床墊
 - (3) 擦拭幼兒嘔吐物、溢奶
 - (4) 整理幼兒用餐區
 - (5) 沖洗幼兒奶瓶、餐具、圍兜
- (6) 協助整理幼兒個人物品

二、 自我成長

1. 保育工作

在這短短 15 天的實習中,我體驗了很多保育工作,在這過程中也了解了保育對於年紀越小的幼兒是如此的重要。在這麼多的保育工作中,我接觸最多的就是協助用餐,了解老師對於每位幼兒喜好的食物與用餐方式需要有一定程度上的了解,有些不喜歡酸澀的水果,有些不喜歡魚類的食物,有些愛吃炒飯或水餃等等,用餐方式的不同,有些幼兒會將手中的食物全部塞進嘴裡,這時老師就會將他的食物分成比較小塊並且分次給,而有些細嚼慢嚥要等嘴裡的食物全部吞下去才會張嘴吃下一口,這些問題都需透過觀察來發覺每位幼兒的不同。

2. 教育工作

對於年紀小的幼兒其實不需要特別教導他們太多認知上的知識,大多數

都比較是幫助他們學會大肌肉與小肌肉的運用,像是自己手拿奶瓶、自己擦嘴、自己行走或爬行等等,如果有比較大一些的幼兒或是發展比較快的幼兒可以引導他們器具的應用等等。比較偏向個別化的引導方式,也需更注意了解每位幼兒的發展到什麼程度。

3. 清潔工作

在實習的過程中也常常看到老師在清潔環境,像是教玩具的清洗,環境的整潔,幼兒個人物品的沖洗等等,常常看到幼兒會檢地上的東西起來放嘴巴,例如:飯粒、頭髮、衛生紙屑等等的小東西,為了防止幼兒吃到這些東西,老師們常常看到地上有這些東西就會馬上檢起來。讓我印象最深刻的是幼兒嘔吐時,老師們的處理方式,一位老師先扶助正在吐的幼兒,一位老師將其他幼兒帶到旁邊,不讓他們靠近,另一位老師與我趕快去拿袋子、擦手紙、酒精、漂白水將環境清理與消毒,這次光消毒就價了很多次與擦了很多次,老師說明因為不知道幼兒嘔吐的正確原思,如果。

(4) 自我分析與評估實習計畫達成的程度。

一、 實習前

實習前老師們請了很多講師幫我們上課、課程很多元化,有蒙特棧利、與家長溝通、與其他老師相處、幼兒的發展等等,也安排了許多的托嬰中心讓我們參觀,讓我們更加了解托嬰中心的擺設,還有見習,讓我們不會一去實習有太多的不懂或跟我們感覺、想像的不一樣。我們也在實習前去拜訪園長參觀了實習時的班級與環境,聽聽園長說每班運作的性質等等,我也找了些繪本與唸謠,希望實習時會用到。

二、 實習中

實習第一天,一進班有點緊張、有點擔心,也不太知道怎麽跟幼兒相處, 因為當下已經有幾位怕生的幼兒掛在老師身上了,讓我有點不知所措,只好 用他們熟悉的玩具和他們接觸,但沒想到效果比想像的更好,不到三天已經 可以跟每位幼兒玩的很好了,幼兒們也接受我幫他們換展布、協助吃飯、吃 水果、吃副食品等等事情,也越來越了解每位幼兒的需求。

在實習中需要試教兩次教案,這是讓我覺得整個實習中最困難的事了, 從寫教案時跟老師討論班上幼兒的發展狀況到試教時,幼兒容易被外面事物 吸引,要很努力的將他們的目光一次一次的拉回在自己身上,上完一次課就 覺得好像上了一整天的班,超級累。

三、 實習後

₩ ₩ ₩

實習結束後,整理實習作業時,都一直想到在實習中做了哪些事情,是 可以做得更好成動作更快,如果是班上的老師會怎麽做,在整理照片時,看 著一張張我們從不熟悉彼此,到最後可以玩在一起,就好想在回去看看這些 可以的小天使,每天都帶給我不同的驚喜,很希望可以實習久一點,跟他們 相處的久一點。

明新科技大學 幼兒保育系 一百零八學年度第<u>二</u>學期 兒童產業實務實習 實習總報告

實習生 姓 名		學號		幼保系 班別	幼四乙	實習指 導教師	余毓琦
------------	--	----	--	-----------	-----	------------	-----

(5) 實習心得與建議

一、心得

實習讓我再次深深感受到照顧這麼小的幼兒,很不容易,每天都需和家長交接每位幼兒的狀況,半夜起來幾點喝奶,幾點有便便,幾點起床,都要記得,而這些問題都會影響幼兒到園所的活動狀況,有些情绪不好就會一直哭一直哭,很難安養生什麼狀況,給與幼兒協助,這點讓我非常佩服,我也希望之後能成為這樣的老師,也特別想知道老師們是如何和幼兒建立起依附關係,雖然我實習結束了,但還是詢問了主任、老師,可以讓我再多留一個禮拜,學習怎麼照顧新生、與新生如何相處,還有怎麼幫新生的作息時間調整成和園所其他幼兒一樣,很多關於新生的問題。

二、 建議

(一) 延長實習時間

因為實習時間較短,看到的東西也不多,像是新生的狀況就比較沒有機 會看到,包尿布、泡奶,也沒辦法充足練習。

(二)增加早晚值天數

我覺得早晚值可以變成各一個禮拜,因為像是星期一跟五要交接的事項都會比較多,但如果只有一天,就比較不容易看到這麼細的問題。

(三) 連續性的實習時間,中間不要有連續假期

實習時遇到連續假期,對我們熟悉幼兒比較不容易,要比較難試教,因 為每個禮拜來的第一天幼兒也需要稍微適應一下跟最後一天需要準備的 東西比較多也不適合,所以還是希望是連續性,中間不要休息太多天。

(四) 可以讓我們都有寫聯絡簿和與家長溝通的機會

我希望可以把寫聯絡簿與家長溝通列為我們實習的一樣必做的功課,這 樣更貼近老師們平常做的事情,也不會只是上課時聽老師說如何與家長 溝通,如何寫聯絡簿,聯絡簿該寫寫什麼等等之類,也可以更加印象深 刻聯絡簿裡的內容,了解每位家長想聽到的是什麼、想知道的是什麼。

明新科技大學 幼兒保育系 一百零八學年度第<u>二</u>學期 自音產業實務實際 實際總報生

(6) 實習活動照片





說明:陪伴幼兒

說明:幫幼兒換尿布





說明:幫幼兒泡奶

說明:協助幼兒吃飯





說明:幫助幼兒學走路

說明:引導幼兒操作教玩具

25

明新科技大學 幼兒保育系 一百零八學年度第 二 學期 兒童產業實務實習 其他自我充實作業

繪本		
領域		書名
1 0	小鹌鹑捉迷藏	紅圓圓和黑圓圓
想 像	我的衣裳	這是公車
涿	還是我家	我是推土機!
意	太陽晚上到哪兒去了?	窗外送來的禮物
₽.	母雞蘿絲去散步	小老鼠找新家
	借你一把傘	小藍和小黃
	你醒了嗎?	胖胖在哪裡?
社	貝蒂好想好想吃香蕉	到底在排什麼呢?
全會	就快了	坐電車出發
情	が(大)	坐電車回家
緒	和甘伯伯去游河	這是我的!這是我的!
∞ #	抱抱	小噹噹
	甲龍寶寶	你看到我的小鴨嗎?
	小貓頭鷹	
	晚安,猩猩	小羊睡不著
	再過 10 分鐘就睡覺	山貓服飾店
生	漂亮的亮亮	長大!
生 活	衣服	小豬穿褲子
始	擦!擦!擦!	我的一天
力	跑跑跑	爸爸跟我玩
/1	刷牙 刷~刷~刷	這是我的!
	米米坐馬桶	看醫生
	月亮晚安	
感	遊戲時間躲貓貓!	好玩的東西
官	小金魚逃走了	誰吃掉了?
遊	移動的積木	
戲		

領域	書	名
	我們相親相愛	變色龍捉迷藏
	1,2,3到動物園	車子工作中 上得去嗎?
認	到底是哪一個?	好忙的蜘蛛
紀知	彩色點點	張開大嘴呱呱呱
學	9隻小貓呼-嚕-嚕	小黄點
習	火車快跑	哇!貓頭鷹說
a	小波在哪裡?	好大的紅蘋果
	從頭動到腳	好餓的毛毛蟲
	親愛的動物園	
	誰到家了?	鱷魚怕怕牙醫怕怕
語	小猴子	你幾歲?
文	打開傘	小雨滴
學	早安晚安	牛來了
習	棕色的熊,棕色的熊,你在	
	看甚麼呢?	

唸謠

心西			
火車	火車快飛,火車快飛, 飛過高山,越過小溪, 一天要跑幾百里,	猜拳	好朋友我們行個禮, 握握手來猜拳, 石頭布呀,看誰贏?
快飛	開到家裡,開到家裡,媽媽看了真歡喜。	-3-	輸了就要跟我走。
造飛機	造飛機造飛機, 來到青草地, 蹲下來, 我做推進下來, 我做作去蹲選, 你做飛機等著展, 你機一樣, 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣	五指歌	一二三四五, 上出打不成, 老虎打不利鼠。 村到有为人。 松鼠有爱数, 数來又数去, 一二三四五, 五四三二一, 一二三四五。
三輪車	三輪車跑的快, 上面坐個老太太, 要五毛給一塊, 你說奇怪不奇怪? 小猴子吱吱叫, 肚子餓了不能叫, 給香蕉他不要, 你說好笑不好笑?	說哈囉	你很高興你就說哈囉! 哈囉! 你很高興你就說哈囉! 哈囉! 大家一起唱呀! 大家一起跳呀! 圍個園圈盡情歡笑, 說哈囉!哈囉!
小星星	一閃一閃亮晶晶, 滿大都是小星星, 掛在天上放光明, 好像許多小眼睛, 一閃一閃亮晶晶, 滿天都是小星星。	王老先生有塊地	王老先生有塊地, 伊呀伊呀唷! 他在田邊養小雞, 伊呀伊呀唷! 嘰嘰嘰嘰嘰嘰嘰 寒咣咣咣咣 王老先生有塊地, 伊呀伊呀唷!

小老鼠	小老鼠,上登臺, 偷油吃,下不來; 叫媽媽,媽媽不來, 叫爸爸,爸爸不來, 嘰哩咕嚕滾下來。	大象	大象大象 你的鼻子怎麼那麼長 媽媽說鼻子長 才是漂亮
毛毛蟲握手	大蘋果裡有大毛毛蟲, 小蘋果裡有小毛毛蟲, 握握手,做朋友, 你來我家吃蘋果, 我來你家吃蘋果。 啊~~~好好吃喔!		

29









108學年度成果發表會

0-2嬰幼兒照護服務產業、早期療育產業、兒童藝術休閒產業

■ 活動時間:109年3月25日星期三下午13:00-17:10

■ 活動地點:明新科技大學幼保系館3樓模擬教室、保健教室、藝術教室

■ 參與學生:應屆畢業生100名及有與趣之在學生

■ 活動內容、流程與主要參加對象:

			108(2)就業學程成果分享會及相關活動安排		
	日期	時間	四甲、四乙	地點	7
- W. W.	3/25	13:00 15:00	分級座談 ●0-2歲娶幼兒照護服務產業(發表地點:本系保健教室) ●早期療育產業(發表地點:本系模擬教室) ●兒童藝術休閒產業(發表地點:本系藝術教室)	保健教室 藝術教室 模擬教室	A COLUMN
	(፷)	15 : 10 17 : 10	專題構座 新竹市私立實兒托娶中心-禁采晴主任 題目:關於求職的二三事 附並:0-2或學的兒前短服務益常/早期接官益常/兒童藝術休閒益常共同於乾	鴻超樓B1	77

		108(2)就業學程成果分享會及相關活動安排	
日期	時間	四甲、四乙	地點
3/25 (三)	13: 00 15: 00	分組座談 (一) 分享內容: 1.托嬰機構特點(如:早晚值、家園關係、課程、環境、保育照護); 2.簡短分享個人所學內容與成長(如:職場體驗遇到的困境、如何解決困境、從事該職業需要的能力)。 (二) 分享方式:製作簡報,小組上台分享。 (三) 活動流程與時間: 1. 簽到與準備簡報 2.	保健教室
	15:10 17:10	事題講座 新竹市私立寶兒托嬰中心-葉采晴主任 題目:關於求職的二三事	鴻超樓 B1
		附註:兒童藝術產業/嬰兒照護產業/早期療育產業學程共同聆聽	
-	-	• /	





托育理念 👂

班級人數及年齡 ←

幼幼班 20人 兩歲~兩歲半













二樓 教室環境 🕞

三樓 教室環境





















































說明: 專題講座-1 說明:講師介紹自己的經歷





說明: 專題講座-3 說明: 專題講座-2





說明: 專題講座-4 說明:與講師大合照





說明:講師自我介绍



說明:鑄解競爭力三大元景有哪些?











說明:實作練習站姿

說明:示範坐奏



















A PLANT

















































明新學校財團法人明新科技大學幼兒保育系 108 學年度就業博覽會實施計畫

一、前言:

兒童產業目前在臺灣呈現蓬勃多樣的發展,是前景相當被看好的工作類型之一。本 就業博覽會特別邀請幼兒教保、嬰兒照護、兒童藝術、早期療育等相關專業機構,以徵 才說明會與設置就業訊息展場之方式,介紹各機構之最新工作職缺,學生可藉此與機構 面對面交流,詢問參展機構關於職務、產業之問題,並投遞履歷表等。一方面以裨本系 畢業生開展其就業視野,一方面也提供兒童產業機構認識本系教保生力軍的活力。

二、主辦單位:明新學校財團法人明新科技大學幼兒保育系 三、舉辦時間:2020年05月20日(星期三)10:00~16:30 四、活動地點:明新學校財團法人明新科技大學幼兒保育系

五、參加人數: 幼保系畢業生 103 人及有興趣之在學生

六、承辦人員與聯絡方式:

聯絡助理:明新科技大學幼兒保育系辦公室 李雅惠小姐

連絡地址:30401 新竹縣新豐鄉新興路 1 號

七、議程:

『明新學校財團法人明新科技大學幼兒保育系 2020 年兒童產業就業博覽會』

幼到了暴業季節一談談職場新勢力議程表 (108季年度幼兒保育系就業博覽會)					
		00-16:30	ı		
	時間	微才面試(模擬教室)(保健教室)	時間	施沛潔-美姿美儀講座(韻律教室)	
	10:00 12:00		10:00 12:00	0-2 歲嬰幼兒照護服務產業就業學程 及有與趣之本系在學學生	
	13:00 13:30	從才廠商準備	12:00 13:30	講師準備	CONTRACTOR
9	13:30 15:00	幼四甲學生進行面試	13:30 15:00	幼四乙及有興趣之本系在學學生	4
	15:00 	幼四乙學生進行面試	15:00	幼四甲及有與趣之本系在學學生	1

備註:本次就業博覽會結合就業學程學生學習成果發表

明新科技大學幼兒保育系 108 年度「兒童產業就業博覽會

參展機構報名表

機構名稱	
網站位址	
通訊地址	
全展聯络人	姓名 Email
770011011	電話 手機
微才	□ 幼兒園 □ 托嬰中心 □ 兒童產業相關機構 □ 早期療育相關機構
機構類型	□ 課後托育機構 □ 其他:
後才	職稱: 人數: ~ 人
需求與人數	職稱: 人數: ~ 人
77.74	職稱: 人數: ~ 人
工作地點	□ 同機構地址
11,1025	□ 其他
参展單位	□ 參展表內各欄位皆已填製
自行檢核表	 □ 報名表於 5/8(五)前回傳至 a3132882@yahoo.com.tw 信箱 □ 當日預計參與人數 人(至少1人)
	1. 本系免費提供參展會場之桌椅、設施設備、標示機構之90*60cm 之吊
	牌,參展機構可自行準備文宣、海報、簡易立牌、履歷表等。 <u>若有大</u> 型物件,請事先連絡承辦人,確認場地事宜。
	2. 本校自106學年度起採計次停車收費,50元/車次,請機構自行負擔。
金展機構	3. 參與徵才說明會之機構,請於 5/13(三)前,將機構簡介電子檔傳送至
参展說明	本系承辦人 e-mail,若有現場立牌、文宣品等,請一併事先說明,並
	於活動當日自行攜至會場佈置。請勿攜帶不易拆卸之布條或文宣至會
	遏。
	4. 其他未盡事宜,請與本系承辦人連絡,謝謝!
參展機構	□ 本機構為合法立案之機構,將於會場展示經政府立案許可之文件。
聲明	□ 本機構受僱者之勞動條件待遇,均符合或優於勞動基準法之規定。

主辦單位:明新科技大學幼兒保育系

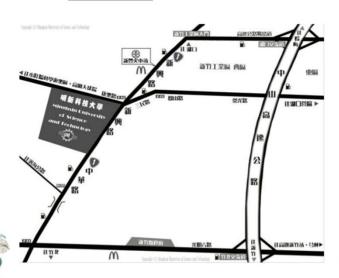
承辦教師:劉乙儀老師 承辦人員:李雅惠小姐

聯络電話:03-5593142*3802 Email: chiss@must.edu.tw

明新學校財團法人明新科技大學位置圖

- 本校位於新竹縣新豐鄉新興路一號,面臨省道台一縱貫線。
- 由中山高速公路湖口交流道至本校距離為5.5公里;竹北交流道至本校距離為12公里。
- 由新竹火車站至本校距離為7.5公里。搭乘往中堰/楊梅/湖口公車,途中於明新科 大站下車,約20至40分鐘。
- 由新豐火車站至本校距離為1.3公里,步行至本校約10至15分鐘。

明新科技大學位置圖



明新學校財團法人明新科技大學校內平面圖



表車輛前往停車場之行徑路線



















明新學校財團法人明新科技大學幼兒保育系 108 學年度就業博覽會行前通知

參展徵才機構代表,您好:

歡迎貴機構參與明新學校財團法人明新科技大學幼保系 108 學年就業博覽會! 茲將參展的實訊與注意事項說明如下:

一、活動資訊

1. 活動時間:108年5月20日(星期三) 下午13:00-16:30

2. 活動地點:明新科技大學幼保系館3樓模擬教室、保健教室

3. 參與學生:應屆畢業生103名及進修部有與趣求職之在學生

4. 活動內容與場地安排

1. 10 3/11/07/14/03 2 1/1				
幼到了畢業季節一談談職場新勢力議程表 (108 學年度幼兒保育系就業博覽會)				
時間:109年5月20日(週三) 10:00-17:00				
時間	幼四甲	纳四乙	0-2 歲嬰幼兒照護服務產業就業學程學生	
10:00 12:00			施沛潔-美姿美儀講座 (韻律教室)	
13:00 13:30	徵才廠商準備	徵才廠商準備	共通核心職能課程	
13:30 15:00	微才面試 (模擬教室/保健教室)	施沛潔-美姿美儀講座 (韻律教室)	(多媒體教室)	
15:00 16:30	施沛潔-美姿美儀講座 (韻律教室)	微才面試 (模擬教室/保健教室)	微才面試 (模擬教室/保健教室) +	
16:30 17:00			共通核心職能課程 (多媒體教室)	

備註:本次就業博覽會結合就業學程學生學習成果發表

5. 承辦人員與聯絡方式:

承辦教師:劉乙儀老師、張佩玉老師、余毓琦老師、林宜慧老師

聯絡人:(1)李雅惠小姐、(2)劉乙儀老師 聯絡電話:03-5593142 分機 3802 或 3820

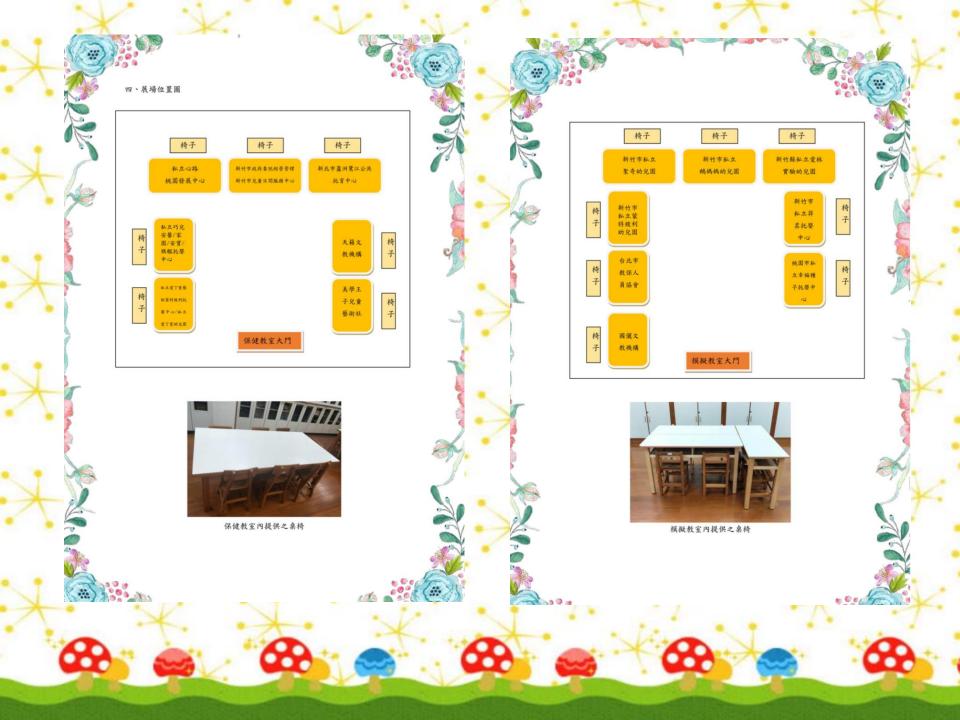
傳真: 03-5593142*3808



- 本系免費提供参展會場之桌椅、設施設備、標示機構之90%60cm之吊牌,參 展機構可自行準備文宣、海報、簡易立牌、履歷表等。若有大型物件,讀事 先連絡承辦人,確認場地事宜。
- 本校自106學年度起採<u>計次停車收費,50元/車次,請機構自行負擔,於離</u> 開時投幣。
- 3. 參與徵才面試之機構,請於5/14(四)前,將報名表電子檔傳送至 a3132882@yahoo,com.tm,若有現場立牌、文宣品等,請一併事先說明,並 於活動當日自行攜至會場佈置。請勿攜帶不易拆卸之布條或文宣至會場。
- 4. 本次活動展場為一般教室,電源插座有限,建議勿攜帶需電源之器材。
- 5. 其他未盡事宜,請與本系承辦人連絡,謝謝!

三、機構參展活動及職缺一覽表:

	類型	機構名稱	工作地	就業博覽會	联缺
ı	托嬰中心	私立巧兒安馨托嬰中心	新竹縣	保健教室	
2	托嬰中心	私立巧兒家園托嬰中心	新竹縣	保健教室	● 托盲人員 4-6 名
ı	托嬰中心	私立巧兒安寶托嬰中心	新竹縣	保健教室	化月八月 4-0 名
ı	托嬰中心	私立巧兒家園旗艦托嬰中心	新竹縣	保健教室	
	托嬰中心	私立愛丁堡藝術蒙特梭利托嬰中心	新竹縣	保健教室	● 保母1名
5	幼兒園	私立愛丁堡幼兒園	新竹縣	12.49 新安	幼兒園教師1名教保員1名
7	幼兒園	天籟文教機構	新竹縣	保健教室	教保員 2-3 名托育人員 2-3 名幼兒園教師 2-3 名
3	藝術機構	美學王子兒童藝術社	新竹縣	保健教室	● 藝術老師 2-3 名
)	托嬰中心	新北市蘆洲鷺江公共托育中心	新北市	保健教室	托育人員 1-2 名
0	早期療育 相關機構	私立心路桃園發展中心	桃園市	保健教室	● 教保員 1-3 名
1	早期療育 相關機構	新竹市政府委託經營管理新竹市兒 童日問服務中心	新竹市	保健教室	 學前日托教保員 1-2 名 課後照顧教保員 1 名 工讀生 1 名
2	托嬰中心	臺北市族中社區公共托育家園	臺北市	模擬教室	● 托育人員2名
3	托嬰中心	臺北市永建社區公共托育家園	臺北市	模擬教室	● 托育人員2名
4	托嬰中心	臺北市濱中社區公共托育家園	臺北市	模擬教室	● 托育人員1名
5	托嬰中心	臺北市吉林社區公共托育家園	臺北市	模擬教室	● 托育人員1名
5	托嬰中心	臺北市中山托嬰中心	臺北市	模擬教室	● 托育人員3名
7	托嬰中心	臺北市北投托嬰中心	臺北市	模擬教室	● 托育人員1名
8	托嬰中心	桃園市私立幸福種子托嬰中心	桃園市	模擬教室	 托育人員 3-5 名
9	幼兒園	新竹市私立聖奇幼兒園	新竹市	模擬教室	教保員 4-5 名教師 2-3 名
0	幼兒園	新竹市私立鹅妈妈幼兒園	新竹市	模擬教室	● 教保員 1-3 名
1	幼兒園	新竹縣私立爱林實驗幼兒園	新竹縣	模擬教室	● 教保員 3-5 名
2	幼兒園	新竹市私立蒙特梭利幼兒園	新竹市	模擬教室	教保員 2-3 名助理教保員 1 名幼教師 1-2 名
3	托嬰中心	新竹市私立羿柔托嬰中心	新竹市		 托育人員 2-3 名
		WILL THE STATE OF THE			 助理教保員5名
4	幼兒園	固催文教機構	新北市	The second secon	● 教保員5名
1	托嬰中心	H 116 ~ 1 ~ 1 ~ 1 7 17	(代表)		● 幼兒園教師 5名



会于不成实的不定要回求

ARTAIL SHIP

...... ...

BURLEYS AUCH

\$10,000 Professors (5)

THE RESIDENCE ASSESSED.

seatter tite #1

enteres to The

THE PROPERTY OF PERSON

A -

THE RESIDENCE PROPERTY. ********

Bank to other

Assess a little to the same

anteres anne ex

BASIC PROPERTY.

ASSESS WHEN SER

中内的名字字句 经,还非

......

.....

Anches Statement .

PRESENTATION IN

455.41 (*) *(*)

ARREST CHARLES

SECRETARIES OF

SHEATER MESSA

THE RESIDENCE OF A PERSON.

Bentere MEN Aif

TREE INTEREST CHARGE

SECTION SHOWS

ARREST CRISTS CHIEF

.....

CARR STREET, STREET, STREET,

cana insinana messor

* * * * * * * * * * * * *

stare - need of

Assessment of the latest of th







執行時遇到的困難

1.課程層面

- 學員對業師教學風格的偏好, 與課程比例權衡的拿捏。
- 蒙特梭利教具昂貴,無法讓參 訓學員每人一套操作演練。
- 學員多數未曾接觸過0-2歲托嬰 中心的嬰兒,容易用自身去幼 兒園(2-6歲)實習的經驗照護嬰 兒,往往適得其反。





















對策與展望

1.課程層面

- 團隊定期開會,並邀請業師、 顧主與學員共同討論。
- 採小組操作,並請業師於課堂 間教導學員自製教具,並舉辦 蒙特梭利教具製作競賽,增加 其專業知能。
- 職場體驗前,至托嬰中心進行 簡易照護訓練(如:包尿布、餵 奶)與嬰兒互動(如:教唱手指謠 、說故事)。





















執行時遇到的困難

2.活動層面

- 因疫情之故,參訪機構類型與次數 受限。
- 部分學員與業師表示職場體驗時間 太少。
- 因疫情之故,部分學員被迫中斷職 場體驗,學習無法連貫。
- 因疫情之故,就業博覽會廠商限制人員管制、舉辦期程受影響。























對策與展望

2.活動層面

- 以一日參觀兩間機構作為因應,並告知學 員考量因素等。
- · 團隊開會,並邀請顧主與學員協商討論(如 部分學員不願意增加時數)。
- 學員職場體驗時數盡量以連續天數為主, 以免銜接性不足,未來是否可採遠距教學 的方式認證(如:120小時中的20-25%可認證 遠距時數)也可再思。
- 凡事以政府單位公布之政策為其執行依據 ,事前的告知與說明,學員和廠商都能體 諒以及配合。







執行時遇到的困難

3.經費層面

- 學員人數的多寡,影響計 畫執行的品質以及成效。
- 本學程學員去托嬰中心職場體驗前均需接受健康檢查,方得前行,而健檢費本學程以配合款的方式進行核銷。























對策與展望

3.經費層面

- •貨比三家、對照以往所需花費。
- ·未來在補助款的項目中可考慮增設[健檢費用] 亦或維持配合款的方式 處理之。





















Q&A時間



感謝這一路陪著我們成長茁壯的人、事 、物,本人謹代表0-2歲嬰幼兒照護服務 產業就業學程團隊感激再三



















